



# **LES FEMMES SAINTES**

**Guide Pour Femmes Chrétiennes**

**James W. Knox**

.....	0
<b>PREFACE</b> .....	<b>3</b>
<b>LEÇON 01</b> .....	<b>5</b>
FONDATIONS #1 .....	5
<b>LEÇON 02</b> .....	<b>6</b>
FONDATIONS #2 .....	6
<b>LEÇON 03</b> .....	<b>7</b>
LA FEMME VERTUEUSE .....	7
<b>LEÇON 04</b> .....	<b>8</b>
HANNAH, UNE FEMME ÉPROUVÉE .....	8
<b>LEÇON 05</b> .....	<b>9</b>
ANNE, LA CRAINTE DU SEIGNEUR .....	9
<b>LEÇON 06</b> .....	<b>10</b>
MARIE ET MARTHE, .....	10
LA PRÉOCCUPÉE VS. LA COMBLÉE .....	10
<b>LEÇON 07</b> .....	<b>11</b>
MIRIAM, UNE LANGUE EFFRÉNÉE .....	11
<b>LEÇON 08</b> .....	<b>12</b>
PARLER AVEC GENTILLESSE .....	12
<b>LEÇON 09</b> .....	<b>13</b>
ESTHER, UNE FEMME DE TEMPÉRANCE .....	13
<b>LEÇON 10</b> .....	<b>14</b>
EVE, UN MAUVAIS EXEMPLE .....	14
<b>LEÇON 11</b> .....	<b>15</b>
LEADERSHIP .....	15
<b>LEÇON 12</b> .....	<b>17</b>
MARIE, UNE QUI AIMAIT SON MARI .....	17
<b>LEÇON 13</b> .....	<b>19</b>
STIMULER L'AMOUR .....	19
<b>LEÇON 14</b> .....	<b>20</b>
JOCHEBED, AIMANT LES ENFANTS .....	20
<b>LEÇON 15</b> .....	<b>22</b>
SARAH, MODÈLE DE PURETÉ .....	22
<b>LEÇON 16</b> .....	<b>25</b>
PRISCILLE, UNE QUI TRAVAILLAIT À DOMICILE .....	25
<b>LEÇON 17</b> .....	<b>26</b>
PROMOUVOIR LE TRAVAIL À DOMICILE .....	26
<b>LEÇON 18</b> .....	<b>27</b>
TABITHA, FAIRE DU BIEN AUX AUTRES .....	27
<b>LEÇON 19</b> .....	<b>28</b>
ENCOURAGER LES BONNES ACTIONS .....	28

<b>LEÇON 20</b> .....	<b>29</b>
REBEKAH, UNE QUI TRAHIT SON MARI .....	29
<b>LEÇON 21</b> .....	<b>30</b>
RUTH, UNE CÉLIBATAIRE VERTUEUSE .....	30
<b>LEÇON 22</b> .....	<b>31</b>
ABIGAIL, AVEC UN MARI INJUSTE .....	31
<b>LEÇON 23</b> .....	<b>32</b>
AVANT DE DIVORCER.....	32
<b>LEÇON 24</b> .....	<b>34</b>
LA MÈRE CÉLIBATAIRE .....	34
<b>LEÇON 25</b> .....	<b>36</b>
LE LIT CONJUGAL .....	36
<b>LEÇON 26</b> .....	<b>38</b>
ANNE, UNE VEUVE VÉRITABLE .....	38
<b>LEÇON 27</b> .....	<b>39</b>
RIZPAH, LA PERTE D'UN ENFANT .....	39
<b>LEÇON 28</b> .....	<b>41</b>
BOUDER N'EST PAS MIGNON .....	41
<b>LEÇON 29</b> .....	<b>43</b>
OPPORTUNITÉS DE MINISTÈRES POUR FEMMES .....	43
<b>LEÇON 30</b> .....	<b>44</b>
UNE FEMME VERTUEUSE REVISITÉE .....	44

## PREFACE

Vous avez devant vous trente leçons, soigneusement conçues et organisées dans la prière, qui conduiront et guideront la femme sincère dans la vérité de Dieu concernant la sainteté et la vertu féminines.

Cela peut-être surprendra certains qui entreprennent ces études de découvrir combien la Bible est écrite pour les femmes ou à leur sujet. Il existe plusieurs grands volumes de commentaires qui traitent entièrement des caractéristiques de personnages féminins trouvés dans la parole de Dieu. Remercions notre Père céleste, il ne nous a pas laissés dans l'ignorance sur des sujets d'une telle importance vitale comme le caractère, la conduite, les relations entre époux et l'éducation des enfants. La femme qui croira la Bible et cédera sa volonté au contrôle du Saint-Esprit peut vivre une vie de vertu et d'honneur aux yeux de Dieu et de l'homme.

Les leçons qui suivent présenteront chacune une série de questions sur un thème particulier. Ces questions sont formulées de manière à obliger l'élève à sonder son cœur et à examiner, non seulement ses actions mais aussi ses motivations. Le plus grand profit sera tiré par celles qui affrontent ces questions avec le plus grand degré d'honnêteté.

Une fois cette étude terminée, la femme sincère saura ce que la parole de Dieu enseigne, où il faudra remédier ou améliorer certains aspects de sa vie, et comment de telles corrections peuvent être accomplies dans la prière.

Certaines chères dames peuvent être tentées de désespérer, car les philosophies de ce monde, à la fois laïques et religieuses, ont conduit notre génération si loin de l'idéal qu'il semble qu'il y ait peu ou pas d'espoir de ne jamais atteindre l'objectif de Dieu. Pourtant, l'Écriture déclare : *Celui qui a commencé une bonne œuvre en vous L'EXÉCUTERA jusqu'au jour de Jésus Christ.* (Philippiens 1:6). Celui qui nous a créés par Sa sagesse et Son pouvoir sait certainement comment nous refaire par Sa merveilleuse grâce.

Pour celles qui souhaitent tirer le plus grand profit de ces leçons :

- Priez au préalable et répondez ensuite à chaque question aussi complètement que possible.
- Assurez-vous que toutes les réponses sont soutenues par les Écritures et citez des références dans la mesure du possible.
- Au cours de cette étude, engagez-vous à mémoriser Tite 2: 3-5; Proverbes 31: 10-31 et 1 Pierre 3: 1-6.
- Si vous avez un groupe d'amies en qui vous avez confiance au sein de votre église locale, arrangez-vous pour revoir ensemble ces leçons afin d'apprendre et de prier les unes pour les autres.

Quelques conseils pour celles qui dirigent des groupes de discussions :

- Ne transformez pas les réunions en un temps de conférence ou faire un cours. Guidez et modérez la réunion, ne pas contrôler ou dominer la réunion.
- Encouragez une discussion ouverte, mais évitez le scandaleux. Il vaut mieux confesser et abandonner certaines choses et ne pas les confesser à nouveau.

- N'obligez personne à répondre à une question si elle ne le souhaite pas. Que ces réponses destinées uniquement à l'élève et à son Seigneur, restent ainsi.
- Si l'Esprit de Dieu est manifeste lors de votre rencontre et que la prière soit coutume, arrêtez-vous et cherchez la face de Jésus-Christ. Mieux vaut aider une âme, régler une affaire, que de se précipiter à travers une leçon pour souci de temps.
- Assurez-vous que toutes les réponses sont soutenues par les Écritures et citez des références dans la mesure du possible.

Plusieurs de ces questions et études sont miennes. Beaucoup d'autres ont été recueillies auprès de diverses sources. La plupart des documents suivants sont tirés du livre de Wanda Sanseri « God's Priceless Woman ». Elle a eu la gentillesse de nous accorder la permission d'utiliser ses excellentes études dans ce livret. Pour plus d'informations sur la façon d'obtenir le texte complet de son livre de 182 pages, contactez <http://www.BHlbooks.org>. Ma plus grande dette est envers le Seigneur Jésus-Christ pour les bénédictions dont il m'a entouré tous les jours de ma vie. Je ne peux pas proclamer, de ce côté du ciel, à quel point ma vie a été confortable, heureuse et enrichie parce que j'ai passé mes journées avec une mère, une femme et une belle-mère qui sont chacune une femme vertueuse. Peu d'hommes ont été bénis avec une telle trinité d'aides !

## LEÇON 01

# FONDATAIONS #1

Afin de tirer le meilleur parti de cette leçon, veuillez lire attentivement Tite 2: 1-5 avant de répondre aux questions.

1. Après mûre réflexion, évaluez votre concept de la féminité.
2. Comment vos idées sur la féminité ont-elles changé depuis que vous êtes devenue chrétienne ? Si vous êtes chrétienne depuis que vous êtes jeune, comment votre concept a-t-il changé au fil des ans ?
3. Considérez une femme que vous admirez comme une chrétienne exceptionnelle. Pourquoi l'estimez-vous ?
4. Pensez à une femme puissante dans le monde séculier. Nommez les résultats négatifs de son influence sur les femmes.
5. Quel est votre personnage féminin préféré dans la Bible ? Quelles caractéristiques possède-t-elle qui la rendent si admirée ?
6. Dans Tite 2 :1-5, énumérez les qualités que Dieu admire. À côté d'elles, écrivez le contraire de ces qualités.
7. Comment les qualités que vous estimez se comparent-elles ou entrent-elles en conflit avec la liste ci-dessus ?
8. Toutes les femmes ne sont pas prêtes à enseigner ou à être un bon exemple pour les autres. Quels sont les prérequis selon notre passage ?
9. Comment une femme peut-elle manifester son comportement comme étant sainteté envers Dieu ? Pourquoi pensez-vous que cette qualité est nommée en premier ?
10. Pourquoi le contrôle de la langue (pas des faux accusateurs) est-il si important? Pouvez-vous penser à un exemple où le nom de Dieu a été déshonoré ou Son œuvre entravée par une femme calomnieuse ?
11. Définissez la tempérance. Pourquoi est-il important pour une femme pieuse d'être libre de dépendance au vin ou de tout excès ?

## LEÇON 02

# FONDACTIONS #2

La leçon 2 sera beaucoup plus significative si vous lisez attentivement Tite 2 :1-5 avant de répondre aux questions.

1. Qui les femmes doivent-elles enseigner ?
2. De quelles manières un tel enseignement est-il fait ?
3. Définissez être sobre et énumérez certaines circonstances de la vie où la sobriété est nécessaire.
4. Pourquoi pensez-vous que nous avons limité la sobriété au domaine de la boisson alcoolisée, en prenant du mot son sens plus large ?
5. Énumérez quelques façons comment les jeunes femmes puissent apprendre à aimer leur mari ? Expliquez la différence entre les actes et les attitudes.
6. Que signifie pour une femme d'aimer ses enfants ? Comment cela peut-il être enseigné ?
7. Définissez être discret et énumérez certaines circonstances domaines de la vie où la discrétion est nécessaire.
8. Pourquoi le commandement d'être femme au foyer est-il essentiel si l'on veut accomplir les commandes précédentes des versets 4 et 5 ?
9. Définissez obéissant. Ce commandement est-il pertinent de nos jours ? Expliquez comment le fait d'ignorer le commandement de Dieu mène une personne à la philosophie du monde ?
10. Définissez le blasphème. Comment la parole de Dieu est-elle blasphémée par une femme désobéissante ? Comment une telle attitude affecte la personne enseignant des jeunes femmes ?
11. Énumérez certaines circonstances dans votre vie qui ne sont pas soumises à la volonté de Dieu et comment elles pourraient potentiellement nuire aux autres.

## LEÇON 03

# LA FEMME VERTUEUSE

Lire Proverbes 31 :10-31, au moins 3 fois avant de répondre aux questions.

1. Cherchez dans Tite 2 les qualités illustrées dans Proverbes 31 :10-31.
  - Conduite comme il convient à la sainteté
  - Contrôle de la langue
  - Maîtrise de soi, ne s'adonnant pas à des habitudes
  - Amour pour son mari
  - Amour envers les enfants
  - Femme au foyer
  - Discrète
  - Chaste
  - Enseignant le bien
2. Que nous dit la Bible de la femme vertueuse dans Proverbes 31 :10 et Ecclésiaste 7 :28 ? À quoi est-elle comparée ? Qu'est-ce que cela nous dit au sujet du nombre de telles femmes dans le monde dans lequel nous vivons ?
3. Comment une jeune fille peut-elle prendre en exemple les qualités décrites en Proverbes 31 et s'approprier, se conformer aux qualités citées dans ce passage de la Parole de Dieu ?
4. Discutez une des qualités mentionnées dans Proverbes 31 que vous avez apprise en observant la vie d'une femme plus âgée.
5. La qualité majeure de la femme vertueuse est : la crainte du Seigneur (verset 30). Comment est-ce que ce trait rend tous les autres possibles ?
6. Faites une liste des particularités dans Proverbes 31 : 10-31. Si on ne peut trouver d'équivalence à notre mode de vie d'aujourd'hui, on peut par exemple remplacer « quenouille » et « fuseau » par machine à coudre. Sur cette liste donnez-vous une note de 1 à 10, pour montrer comment votre comportement correspond à l'idéal biblique.
7. Prenez la même liste et écrivez à côté de chaque particularité une femme décrite dans la Bible et chez une femme que vous avez personnellement rencontrée dans votre vie, qui peut exemplifier un tel trait.
8. Quelle démarche pouvez-vous ou allez-vous entreprendre pour « remonter votre note » ?



**LEÇON 04**  
**HANNAH**  
**UNE FEMME ÉPROUVÉE**

Lire 1 Samuel 1 bien attentivement avant de répondre aux questions.

1. Lire les versets 1-8 et décrivez ce que ressent Hannah.
2. Qui était responsable de sa situation ?
3. Comment Dieu utilise les difficultés, les peines pour apporter des bénédictions dans nos vies ?
4. Comment au début Hannah répondit-elle face à sa situation ? (versets 6,7)
5. Pouvez-vous vous souvenir d'avoir été confrontées à une situation similaire dans votre vie ? Pouvez-vous la décrire ?
6. Qu'a fait finalement Hannah pour surmonter son amertume ? (voir versets 9-19)
7. Quels principes peut-on retenir de la prière d'Hannah ? (verset 11)
8. Décrivez les changements intervenus dans l'attitude d'Hannah vis-à-vis du Seigneur et vis-à-vis de son mari ? (versets 1 :9-2 :1)
9. Faites la liste de quelques-uns des bienfaits dont Hannah fit l'expérience en remportant la victoire sur son problème d'infertilité. (versets 1 :27-28 ; 2 :20-21 ; 3 :19-21)
10. En vue de Samuel 2 :17, comment pensez-vous qu'Hannah aurait réagi à ce moment-là, si elle avait été encore stérile ? Expliquez.
11. Lisez les versets suivants et essayez de les appliquer à la vie d'Hannah et à votre propre vie : Psaume 9 :10 - Proverbes 15 :33 - Proverbes 22 :4 - Apocalypse 14 :7.
12. Hannah abandonna volontairement au Seigneur ce qui avait le plus de valeur pour elle. Qui bénéficia de cet abandon et de quelles manières ?
13. Y a-t-il quelque chose que Dieu vous a demandé d'abandonner ou de renoncer et laquelle vous ne lui avez pas encore cédée. Écrivez-en les raisons.

**LEÇON 05**  
**ANNE**  
**LA CRAINTE DU SEIGNEUR**

Chaque nation commet des erreurs et chute lorsque sa population a perdu toute révérence pour Dieu. Lorsqu'Il descend pour racheter l'homme perdu, nous ferions bien de Le posséder « comme le Seul Haut Sublime ».

1. Lire Psaume 31 :19 ; 111 :10 : 112 :1 ; 147 :11 ; et Proverbes 8 :13, et écrivez alors un paragraphe décrivant la crainte du Seigneur.
2. A côté de chaque différente situation de la vie mentionnée ci-dessous, écrivez si vous avez eu à les combattre dans le passé et si vous êtes en train de les combattre aujourd'hui, Pour celles qui sont dans le passé, comment Dieu vous en a-t-il donné la victoire ?

Age	Santé
Apparence physique	Enfants ou manque d'enfant
Famille ou beaux-parents	Manque de compétence
Mari ou manque de mari	Position dans la vie
Mort d'un proche	Finances

3. De quelle manière Job, l'homme droit qui a souffert innocemment, répondit-il à ses épreuves ? (Job 23 :1-12) Quel a été le résultat de sa souffrance ? (Job 42 :12)
4. Parfois Dieu utilise la souffrance lorsque Ses enfants ne Le suivent pas ou ne Le craignent pas. Pourquoi permet-il l'épreuve dans le cas de croyants désobéissants ? (Jérémie 24 :5-7 ; 29 : 11-14 ; 31 :10-14)
5. Dans chacune des situations mentionnées ci-dessous, expliquez de quelle manière les épreuves aboutissent en la gloire de Dieu et nous sont bénéfiques et sont bénéfiques aux autres.

Tristesse, douleur	2 Corinthiens 1 :3-4
Épreuves	Jacques 1 : 2 – 4
Ennuis	2 Corinthiens 4 : 16-18
Maladies	2 Corinthiens 12 : 7-10
Persécutions	1 Pierre 4 :12-14
6. Écrivez un incident qui s'est produit dans votre vie où des difficultés personnelles ont apporté une gloire particulière au Seigneur.

**LEÇON 06**  
**MARIE ET MARTHE,**  
**LA PRÉOCCUPÉE VS. LA COMBLÉE**

Lisez Luc 10 :10-46 au moins trois fois avant de répondre aux questions.

1. Dans ce passage deux sœurs veulent faire plaisir à Jésus. Pourquoi Marie est-elle louée ?
2. Pourquoi Marthe est réprimandée ?
3. Comment Marthe aurait pu être différente si elle avait pris le temps d'écouter Jésus avant de servir ?
4. Qu'elle accusation Marthe fait-elle à Jésus au verset 40 ?
5. N'avez-vous jamais ressenti la même chose sous les pressions des travaux quotidiens ? Expliquez comment.
6. Qu'elle accusation Marthe fait-elle à Marie au verset 40 ?
7. Discutez comment l'amour de soi nous conduit dans de mauvaises attitudes envers les autres ?
8. Quelle leçon retient-on du verset 40 au sujet des prières faites avec une fausse optique ?
9. Donnez la définition de « préoccupé ». On pourrait aussi dire gênée, soucieuse. D'après l'explication donnée dans le livre *By Definition*, pasteur Knox écrit « Marthe essayait désespérément de préparer la maison pour un important visiteur. Elle est préoccupée, soucieuse de sa réputation en tant que maîtresse de maison.
10. Êtes-vous parfois dans cette situation ? Pourquoi ?
11. Comment pouvez-vous servir plus comme Marie ?
12. De quelle manière Jésus décrit-il le véritable serviteur dans Marc 10 :42-45 ?
13. Faites le rapport entre la description de ce passage et ceux dans Tite et Proverbes 31 des leçons précédentes.
14. Vous vient-il à la pensée une situation dans votre vie où un service efficace suivit un temps d'adoration, de réflexion spirituelle ?

**LEÇON 07**  
**MIRIAM**  
**UNE LANGUE EFFRÉNÉE**

Il est important de lire Nombres 12 :1-15 au moins trois fois avant de répondre aux questions.

1. De quelle manière Miriam voulait-elle, qu'elle et son frère Aaron soient vus des autres ?
2. Qu'elle était à la racine du péché de Miriam ?
3. Quelle déclaration au verset 2 est si souvent oubliée par ceux qui médisent ?
4. De quelle manière Dieu voit Moïse ? (Versets 3-9)
5. De quelle manière Dieu voit-il le péché de Miriam ? (versets 9-14 ; Proverbes 6 :16-19 ; 1 Tim. 5 :19-20)
6. Pourquoi Dieu considère-t-il la médissance, le commérage comme un sérieux péché ?
7. Discutez Proverbes 11 :9 ; Pro. 16 :28 ; Prov. 17 : 9 ; et 26 : 20-23.
8. Pouvez-vous vous souvenir où vous même avez été blessée par la médissance ?
9. Pouvez-vous vous souvenir si vous avez blessé quelqu'un par la médissance ?
10. Avez-vous appris quelque chose par cette ou ces expérience(s) ? Expliquez comment.
11. Quel effet le péché de Miriam produit-il sur les autres ? (V.15)
12. Comment pouvez-vous aider à arrêter la médissance selon :  
Proverbes 14 :15 ; Proverbes 15 :28 Proverbes 17 :27-28 Proverbes 18 :13  
Jacques 3 : 2-18.
13. De quelle manière en écoutant la médissance on participe à une mauvaise action ?

## LEÇON 08

# PARLER AVEC GENTILLESSE

Petit membre est ce que Dieu appelle la langue, mais de grandes bénédictions comme de grandes méchancetés en découlent.

1. La femme vertueuse parle avec gentillesse. (Proverbes 31 :26)  
Discutez les moyens positifs par lesquels vous pouvez utiliser votre langue d'après :  
Psaume 34 :1-3                      Proverbes 12 :18  
Proverbes 12 :25                    Proverbes 15 :1  
Proverbes 16 :23-24
2. Donnez un exemple de quelqu'un qui vous a dernièrement assisté, aidé par ses paroles. Expliquez comment ces paroles étaient si significatives.
3. Lorsqu'il est impossible ou peu pratique de fermer les yeux sur un outrage, pourquoi est-il mieux d'en parler directement avec la personne en question avant d'en discuter avec quelqu'un d'autre ?  
Proverbes 25 :9-13                  Matthieu 18 :15                  Luc 17 :3-4
4. À partir des versets ci-après, qu'est-ce qui est impliqué en celui ou celle qui est un(e) sage réprobateur ?  
Proverbes 9 :8-9                    Proverbes 25 :15  
Galates 6 :1                        Ephésiens 4 :15  
Colossiens.4 :6
5. Définissez la flatterie.
6. Pourquoi flatte-t-on ?
7. Pourquoi est-ce mal selon :  
Proverbes 12 :2                    Proverbes 12 :17-19  
Proverbes 26 :28                  Proverbes 29 :5
8. Pourquoi une femme enquiquine-t-elle ? ou est canulante ?
9. Décrire les effets produits par le fait d'être « enquiquineuse » :  
Proverbes 19 :13                  Proverbes 21 :19                  Proverbes 25 :24.

## LEÇON 09

# ESTHER

### UNE FEMME DE TEMPÉRANCE

Afin de tirer pleinement profit de cette leçon, veuillez lire attentivement les chapitres 1-7 d'Esther avant de répondre aux questions.

1. Décrivez le roi Assuérus.
2. Décrivez Esther.
3. Croyez-vous qu'il existe un lien entre sa maturité à répondre aux sages conseils et son fruit de tempérance ? Expliquez (Esther 2 : 10,15,20).
4. Comment connaissant la volonté de Dieu (4 :14) aide une personne à contrôler ses actions ?
5. De quelles manières Esther a-t-elle exemplifié la victoire sur la satisfaction de soi (4 : 11-17) ?
6. Comment a-t-elle illustré le contrôle de sa langue (5 : 1-8 ; 7 : 1-6) ?
7. Quelles mesures Esther a-t-elle prises pour assurer la maîtrise de soi
8. (5 : 1-8 ; 7 : 1-6) ?
9. Quels sont les avantages de sa victoire ?
10. Comment sa tempérance a-t-elle aidé les autres ?
11. Tite 2 a utilisé l'exemple du refus du vin pour énoncer la tempérance. Pouvez-vous nommer d'autres domaines, outre le vin, qui pourraient impliquer la vie d'une femme ?
12. Pourquoi une telle maîtrise de soi est-elle une exigence pour enseigner aux autres ?
13. Expliquez comment certaines choses qui sont bonnes en elles-mêmes peuvent être mauvaises par une mauvaise utilisation (Proverbes 24 :13 ; 25 : 16,27)

## LEÇON 10

### EVE

### UN MAUVAIS EXEMPLE

Une lecture attentive de Genèse 2 : 15-3 : 24 est recommandée avant de répondre aux questions.

1. Décrivez la relation d'Ève envers Dieu, Adam, sa maison, avant la chute.
2. Y'avait-il une différence dans les rôles donnés par Dieu avant la chute ? Expliquez.
3. Qui a péché en premier, Adam ou Eve ?
4. Qui était tenu responsable du péché entrant dans le monde (Romains 5 : 12, 1 Corinthiens 15 : 21-22) ?
5. Pourquoi (1 Timothée 2 : 13-14) ?
6. Qu'est-ce que cela révèle sur la nature de la femme donnée par Dieu ?
7. Quelle était la différence entre le commandement original donné à Adam et la compréhension d'Eve du commandement (2 : 16-17 avec 3 : 2-3) ?
8. Nommez les façons dont Adam a péché.
9. Quel a été le résultat du péché sur la femme ?
10. Comment la malédiction était-elle liée aux différentes situations de rôle ?
11. Si la femme a été conçue par Dieu pour être sous la direction protectrice de l'homme, comment le fait qu'un homme règne sur elle est devenu une malédiction ?
12. La peine de mettre au monde des enfants se limite-t-elle aux douleurs du travail à la naissance ?
13. De quelles autres manières la maternité aurait-elle été différente sans la nature du péché ?
14. Comment votre attitude et votre exemple affectent-ils ceux qui vous dirigent ?
15. Comment cela affecte-t-il ceux qui sont sous vous ?
16. Comment cela affecte-t-il les autres femmes qui vous observent ?

## LEÇON 11

# LEADERSHIP

Nulle part Satan ne tente plus de tromper la femme qu'en matière d'ordre et de direction. Veuillez étudier attentivement cette leçon, de peur qu'il ne profite de votre vie.

1. Pourquoi la femme a-t-elle été créée (Genèse 2: 20-22, 1 Corinthiens 11: 9) ?
2. S'agit-il d'une erreur ou d'une injustice de la part de Dieu ?
3. Une femme qui a du ressentiment ou rejette la sagesse de Dieu dans sa création peut-elle être épanouie ?
4. Au foyer, l'homme doit diriger (1 Timothée 3: 5) et la femme doit guider (1 Timothée 5:14). Expliquez la différence ?
5. La pleine bénédiction de Dieu peut-elle être sur une maison où cet ordre est méprisé ?
6. Dans l'église, la direction doit-elle être masculine ou féminine (1 Timothée 3 : 1-12) ? Pourquoi ?
7. En ce qui concerne le ministère d'enseignement d'une assemblée, quel rôle Dieu a-t-il donné à la femme (1 Timothée 2 : 11-12) ? Pourquoi (1 Timothée 2 : 13-14) ?
8. Que dit Dieu au sujet d'une femme qui sent que sa spiritualité ou ses connaissances lui permettent de désobéir à la parole de Dieu en parlant dans l'assemblée (1 Corinthiens 14 : 33-38) ?
9. En ce qui concerne la société, quel est le résultat des femmes occupant des postes de direction politique ou sociale (Ésaïe 3 : 11-12) ?
10. Comment le désir de leadership a-t-il affecté la condition des femmes en Amérique, en Europe, au cours des 50 dernières années ?
11. Deborah est souvent citée comme exemple de leadership féminin. Que dit la Bible de son temps (Juges 17 : 6 ; 21 : 25) ?
12. En quoi les autres juges sont-ils différents (Juges 3 : 9 ; 3 :15 ; 6 : 11-14 ; 10 :15 ; 11 :10 ; 13 : 2-5) ?



13. Pendant que les autres jugeaient dans le temple, où Deborah a-t-elle jugé (Juges 4 : 4-5) ?
14. Quel était le véritable rôle de Deborah (Juges 3 : 7) ?
15. Lisez et discutez de la manière dont Deborah a illustré, non pas le leadership, mais la volonté de Dieu d'aider et de soutenir, comme on le voit dans Juges 4 : 9, 1 Samuel 12 : 9-11, Hébreux 11 :32.
16. Pourquoi Eve voulait-elle manger le fruit ? Pourquoi une femme voudrait-elle un rôle de leadership au foyer, à l'église ou dans la société ?

## LEÇON 12

# MARIE

## UNE QUI AIMAIT SON MARI

Veillez lire attentivement Luc 1 : 26-56 avant de répondre aux questions.

1. Quelle évaluation Dieu a-t-il de Marie ?
2. Alors que certains prétendent qu'elle était sans péché, que dit-elle à cet égard (versets 47-48) ?
3. Comparez la prière de Marie (versets 46-55) à celle d'Hannah (1 Samuel 2 : 1-10). Que disent-elles toutes les deux de Dieu ?

Luc 1 :49	1 Samuel 2 : 2
Luc 1 :51	1 Samuel 2 : 3
Luc 1 :52	1 Samuel 2 : 4
Luc 1 :53	1 Samuel 2 : 5
Luc 1 : 54-55	1 Samuel 2 :10

4. Contrastez la relation d'Hannah avec son mari avant et après sa réconciliation avec Dieu (1 Samuel 1 : 7-8 ; 1 : 18-19).
5. Quel type de relation pensez-vous que Marie avait avec Joseph ?
6. Que savons-nous du caractère moral de Marie dans notre passage ?
7. Pourquoi la fidélité est-elle une partie importante de l'amour dans le mariage (Proverbes 6: 32-35) ?
8. En plus de la fidélité, quelle autre responsabilité une femme a-t-elle envers son mari (1 Corinthiens 7 : 5) ?
9. Joseph et Marie se sont mutuellement abstenus de relations conjugales avant leur mariage (Matthieu 1 :25). Pourquoi ? Comment savons-nous que cela a changé après leur mariage (Matthieu 13 : 55-56) ?
10. Qu'est-ce que cela nous enseigne concernant la relation sexuelle de deux personnes ?
11. Énumérez les dommages causés par les relations sexuelles avant le mariage à l'individu, au foyer, à l'église, à la société.
12. Énumérez les façons dont Marie et Joseph se sont unis pour leur bien commun:

Matthieu 2 : 13-14

Luc 2 :22

Luc 2 :41

Luc 2 : 42-48

13. Comment Marie s'est-elle donnée à Dieu ? Comment cela lui a-t-il permis de se donner à son mari ?
14. Décrivez un domaine de votre vie qui a été cédé à Dieu et qui vous a permis de céder à votre mari ou à votre père.

## LEÇON 13

# STIMULER L'AMOUR

1. Nommez deux actions positives qu'une femme aimante doit montrer, comme on le trouve dans Éphésiens 5: 22-23.
2. Expliquez pourquoi ces éléments sont importants.
3. Définissez la révérence.
4. Contrastez révérence avec être canulante ou le dénigrement.
5. Donnez un exemple d'un moment où vous (ou votre mère, si vous êtes célibataire) avez montré de la révérence envers votre mari et le résultat positif.
6. Énumérez les façons spécifiques dont nous pouvons aimer les autres, comme dans Romains 12 : 9-12.
7. Énumérez les caractéristiques de la charité énoncées dans 1 Corinthiens 13. Marquez celles qui vous manquent le plus dans votre vie et votre objectif pour en faire des sujets de prière.
8. Choisissez deux de celles qui vous manquent. Discutez de ce qui vous gêne dans ces domaines.
9. Comment définissez-vous l'amour ?
10. Si d'autres membres de votre famille vous traitaient comme vous les avez traités aujourd'hui, croiriez-vous qu'ils vous aiment ?
11. Pourquoi Dieu considère-t-il que l'amour est vital dans la vie d'un croyant (Colossiens 3 : 12-14, 1 Corinthiens 13 : 8) ?
12. Expliquez comment le fait de savoir que Jésus connaît tous nos défauts, nos échecs et nos péchés tout en nous aimant complètement, est lié à votre amour pour votre mari et vos enfants.

## LEÇON 14 JOCHEBED AIMANT LES ENFANTS

1. Amram et Jochebed étaient les seuls parents de la Bible à avoir trois enfants en leadership (Michée 6 : 4). De quelle manière Moïse a-t-il modelé sa vie d'après la formation reçue de sa mère alors qu'il était en bas âge (Hébreux 11 : 23-27) ?
2. En quoi sa pensée était-elle différente de celle du monde (Hébreux 11 : 24-28) ?
3. Décrivez les conditions spirituelles de la nation d'Israël à l'époque de Moïse (Josué 24 : 14, Ézéchiel 20 : 6-8).
4. Expliquez comment une formation efficace implique d'apprendre à ses enfants à être « dans le monde mais pas en faire partie, pas participer à ce que le monde offre ».
5. Que vous dit Dieu dans le Psaume 144 : 11-12 ?
6. Quelles sont ressources pédagogiques pour les enfants qui les éloigneraient du Seigneur et les rapprocheraient du monde ?
7. Quelles ressources pédagogiques les attireraient vers le Seigneur et devraient donc être encouragées ?
8. Discutez de la méthode d'éducation présentée par Dieu dans Deutéronome 6 : 4-9. Dans quels domaines échouez-vous ? Dans quels domaines êtes-vous assidue ? Quelles mesures allez-vous prendre pour corriger ce qui fait défaut ?
9. Combien de temps avez-vous passé AUJOURD'HUI à prier pour vos enfants ? Combien de temps avez-vous passé AUJOURD'HUI à former vos enfants ?
10. Êtes-vous satisfaite que ce niveau d'engagement fera d'eux des chrétiens solides ? Pouvez-vous vous attendre à ce que vos enfants s'engagent davantage que vous envers Christ ?
11. Quelles choses vos enfants observent-ils dans votre vie que vous ne voudriez pas qu'ils répètent dans la leur ? Quelles choses voudriez-vous qu'ils imitent ?
12. Lorsque nous disons à nos enfants que certains comportements ou attitudes sont mauvais, mais que nous les pratiquons ensuite, quelle leçon leur enseignons-nous ?

13. Comment votre relation avec votre mari, père, pasteur, affecte-t-elle la relation de vos enfants avec Dieu ?

## LEÇON 15

### SARAH

# MODÈLE DE PURETÉ

Le fait que tant de femmes soient contrariées par cette leçon a poussé à s'arrêter et à réfléchir. Les objections étaient-elles « ce n'est pas biblique » ? Non. Les objections étaient-elles « eh bien, je pense juste que » ? Oui. La leçon tient donc.

1. Que savons-nous de l'apparence de Sarah (Genèse 12 : 10-15) ?
2. Quel effet une vie modeste et pure peut-elle avoir sur un mari qui n'obéit pas à la Bible (1 Pierre 3 : 1-6) ?
3. Comment les femmes chrétiennes doivent-elles imiter Sarah ?
4. L'accent du passage est interne avec son effet sur l'extérieur. Expliquez comment la tenue vestimentaire révèle l'état intérieur du cœur. Voir Jer.17 :9
5. Définissez la modestie.
6. Quels sont les avantages de la modestie pour la femme elle-même, pour l'église, pour les incroyants ?
7. En quoi la définition de Dieu de la beauté diffère-t-elle de celle du monde ?
8. Qu'est-ce que Lamentations 3 :51 et Matthieu 5 :28 enseignent à la femme spirituellement disposée ?
9. Quand Dieu, en jugement, retira la tendresse et la délicatesse des vierges, leurs jambes ont été mises à nu et leurs cuisses découvertes (Ésaïe 47 : 1-2). Qu'est-ce que cela enseigne à la femme spirituellement disposée sur les shorts et les jupes courtes ?
10. Si les seins d'une femme sont pour la satisfaction de son mari (Proverbes 5 : 18-19), qu'est-ce que cela enseigne à la femme spirituellement disposée sur les vêtements ajustés, transparents ou très échancrés ?
11. Adam et Eve pensaient que des feuilles de figuier recouvriraient leurs parties intimes. Dieu a fait des manteaux de peaux pour les recouvrir. Qu'est-ce que cela enseigne à la femme spirituellement disposée sur les maillots de bain et autres formes de vêtements minuscules ?

12. Si les yeux d'un seul homme sont instinctivement attirés par la partie pelvienne (le bassin) d'une femme, une femme peut-elle porter un pantalon (qui révèle les formés) sans violer Matthieu 5 :28 et Romains 14 ?
13. Que penseriez-vous d'un homme que vous avez vu porter une robe ? Pourquoi ? Alors vous convenez que c'est un vêtement, dans notre société, qui appartient à une femme ? Pourquoi une femme désire-t-elle porter des vêtements d'hommes ?
14. Comment Romains 9 :20 s'applique-t-il au mécontentement d'une femme à l'égard des vêtements féminins ?
15. Voici deux listes de contrôle concernant les vêtements. Dans la liste A, marquez chaque énoncé honnêtement de deux façons. Marquez celles que vous pensez être vraies, puis marquez celles qui représentent honnêtement l'attitude de votre cœur. Dans la liste B, cochez celle qui décrit le mieux votre style de vie.

#### LISTE A

1. Tout le monde le fait.
2. Mon témoignage est plus important que mon goût en habillement..
3. Tout le monde pensera que je suis vieux jeu.
4. Je ne peux pas faire ce travail dans une robe.
5. Je vais acheter une robe plus longue ou arrêter de faire ce travail.
6. Ce n'est là que l'opinion ou l'interprétation d'un seul homme.
7. Je veux que les hommes dans l'église pensent au Seigneur, pas à mon corps.
8. Dieu interdit que je conduise un frère faible à la tentation.
9. Je suis libre de faire ce que je veux ou ce qui me plaît.
10. Cela ne fait de mal à personne.
11. Une femme modeste sera respectée par les hommes et traitée plus poliment.
12. Je veux que mon mari sache que je lui suis réservée.
13. Si les hommes désirent, convoitent, c'est leur problème, pas le mien.
14. Certaines choses sur l'habillement modeste avec lesquels je ne suis pas d'accord, mais je les ferai pour être prudente.
15. Mon amie porte des vêtements pour hommes et c'est une bonne chrétienne.



16. Dieu regarde le cœur. Il se moque de ce que je porte.

17. L'homme regarde l'aspect extérieur, donc je dois faire attention à ce qu'il voit.

LISTE B

PROVERBES 7  
UNE FEMME SENSUELLE

Immorale, commune, facile v 5  
S'habille comme une prostituée v 10  
Rusée, utilise les autres v 10  
Bruyante et provocante v 11  
Souvent loin de chez elle v 11  
Utilise la religion pour couvrir la tromperie  
v 14  
Dépend de sa séductions sensuelles 17  
Vit pour le moment v 18  
Trompeuse v 19  
Séduit avec un discours mielleux v 21  
Victimise / détruit les hommes v 26  
Procure un plaisir temporaire v 18  
Mais finalement détruit v 27

PROVERBES 31  
UNE FEMME VERTUEUSE

*Vertueuse, rare, précieuse v 10*  
*Vêtue de dignité v 25*  
*Aide les autres v 20*  
*Satisfaite v 27*  
*Femme au foyer responsable v 27*  
*Craint le Seigneur v 30*  
*Dépend de son caractère intérieur  
v 30*  
*Regarde vers l'avenir v 25*  
*Digne de confiance v 11*  
*Parle avec sagesse v 26*  
*Renforce son homme v 23*  
*Béni des vies v 28*  
*Apporte du bien pas du mal v 12*

## LEÇON 16 PRISCILLE UNE QUI TRAVAILLAIT À DOMICILE

1. Décrivez la relation entre Priscille, Aquila et Paul (Actes 18 : 18-28).
2. Aquila et Priscille se sont déplacés pour propager l'Évangile à Éphèse. Décrivez comment ils ont utilisé leur maison pour Dieu. Que résulta de leur ministère ?
3. Identifiez une autre façon dont ce couple a utilisé sa maison (1 Corinthiens 6 :19). Comment cela pourrait-il se faire aujourd'hui ?
4. En l'an 56 après JC, Priscille et Aquila retournèrent à Rome. Quel risque aurait pu être impliqué dans le déménagement (Actes 18 : 2) ?
5. Comment ont-ils utilisé leur maison dans ce pays (Romains 16 : 3-5) ?
6. Passez en revue les informations que nous avons sur ce couple. Imaginez être à leur place, déménageant quatre fois, ouvrant constamment leur vie aux autres. Quels types de sacrifices Priscille a-t-elle consentis dans son engagement à utiliser sa maison pour le Seigneur ?
7. Quelles seront certaines de ses récompenses éternelles ?
8. Priscille a aidé son mari dans son industrie à domicile. Nommez des alternatives créatives pour les femmes aujourd'hui afin de compléter le revenu familial sans chercher d'emploi à l'extérieur.
9. Définissez l'hospitalité.
10. Comparez l'hospitalité avec réception.
11. Quelles excuses faites-vous pour ne pas montrer l'hospitalité ? Laquelle est liée à la fierté ? Indifférence ? Paresse ?
12. Comment pourriez-vous utiliser votre maison dans le ministère auprès des autres ?

## LEÇON 17

# PROMOUVOIR LE TRAVAIL À DOMICILE

1. Relisez Proverbes 31 : 10-31. Évaluez les responsabilités qu'elle supervise à la maison. Quelles compétences domestiques a-t-elle développées ?
2. Trouvez et énumérez des expressions qui révèlent la satisfaction qu'elle ressent en gérant sa maison.
3. Comment voyez-vous les responsabilités envers la maison ont priorité sur les œuvres faites à l'extérieur dans ce passage ?
4. Une femme doit apprendre à vivre selon son budget. Quels sont les dangers d'acheter des articles à crédit (Proverbes 22 : 7 ; Romains 13 : 8) ?
5. Quelles sont les dures leçons que vous avez apprises par négligence budgétaire ?
6. Quels secrets budgétaires pourriez-vous transmettre à d'autres ?
7. Quel rôle joue l'attitude en restant au foyer ; basé sur  
Proverbes 15 :17    Proverbes 17 : 1  
Proverbes 21 :19    Proverbes 25 :24  
Proverbes 27 :15    Proverbes 24 : 3-4
8. Écrivez un paragraphe sur ce que Proverbes 14 : 1 signifie pour vous.
9. De quelles manières une femme peut-elle bâtir une maison avec sagesse ? Énumérez les façons dont elle peut démolir sa maison.
10. De nombreuses femmes s'ennuient et sont frustrées en tant que femmes au foyer. D'autres sont stimulées et veulent se montrer à la hauteur de leur rôle. Expliquez la différence.
11. Comment pouvez-vous encourager les autres à être femme au foyer ?
12. Comment les femmes dans un groupe de dames dans l'église peuvent-elles se soutenir mutuellement d'être femme au foyer ?
13. Énumérez certains des dangers pour la vertu, la chasteté et le foyer qu'une femme rencontre sur le lieu de travail.

## LEÇON 18 TABITHA FAIRE DU BIEN AUX AUTRES

1. Lisez Actes 9 : 36-42. Quel groupe de personnes a pleuré après la mort de Tabitha ?
2. Définissez aumônes.
3. Pensez-vous que Tabitha a fait de bonnes actions, mais pour ses propres raisons égoïstes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Décrivez l'attitude du Seigneur envers les personnes affligées telle qu'exposée dans :  
Deutéronome 10 : 17-19    Psaumes 10 :14  
Psaumes 68 : 5            Psaumes 146 : 9  
Deutéronome 10 : 17-19    Psaumes 10 :14  
Psaumes 68 : 5            Psaumes 146 : 9
5. Lorsque nous servons les nécessiteux, qui aidons-nous selon Matthieu 25 : 34-45 ?
6. Quelle promesse Dieu fait-il aux gens qui prennent soin de ceux qui ne peuvent pas rendre la bonté (Deutéronome 14 :29, Ésaïe 58 : 10-11) ?
7. Pouvez-vous penser aux choses à éviter lorsque vous tendez la main à ceux qui souffrent ?
8. De quelles façons pouvez-vous aider à réaliser 1 Jean 3 : 17-18 ?
9. Comment une telle action fait preuve de l'amour de Dieu ?
10. Donnez quelques directives pour rédiger une bonne lettre de réconfort ?
11. D'après Actes 9 :39, décrivez la vie de Tabitha.
12. Que pourraient ressentir et montrer les gens s'ils se tenaient autour de votre cadavre aujourd'hui ?
13. Liez Jacques 2 : 15-17 à Tabitha. À vous-même.

## LEÇON 19

# ENCOURAGER LES BONNES ACTIONS

1. Énumérez les façons de faire le bien dans 1 Timothée 5 :10.
2. Quels sont les moyens pratiques d'effectuer ces tâches aujourd'hui ?
3. Nommez au moins deux raisons pour montrer l'hospitalité aux étrangers (Hébreux 13 : 2; Deutéronome 31:12).
4. À quels autres types de personnes devrions-nous ouvrir nos maisons ?
5. Quel devrait être notre intention (Luc 6 :35 ; 14 : 12-14) ?
6. Pourquoi des versets comme Galates 6 :10 mettent-ils l'accent sur servant nos compagnons chrétiens ?
7. Pouvez-vous penser à un exemple où un incroyant a été touché en observant l'amour que les chrétiens se montraient les uns pour les autres ?
8. Phebé a servi de nombreuses personnes, y compris l'apôtre Paul (Romains 16 : 1-2). De quelles manières a-t-elle pu servir ?
9. Énumérez les ministères de votre église qui sont conçus pour aider les autres temporellement ou spirituellement. Cochez ceux dans lesquels vous êtes activement impliquée. Que révèle cette liste sur le temps que vous passez sur vous-même par rapport au temps que vous donnez aux autres ?
10. Indiquez brièvement quelle influence chacune des femmes suivantes a exercée sur les autres.

Eve	Genesis 3: 6
Lydia	Actes 16 : 14-15
Delilah	Juges 16 : 16-21
Rahab	Josué 6 :25
Épouses de Salomon	1 Rois 11 : 3-4
La Sunamite	2 Rois 4 : 8-10
Vous-même	

## LEÇON 20 REBEKAH UNE QUI TRAHIT SON MARI

Lisez attentivement Genèse 27 : 1-46 avant de répondre aux questions.

1. Que voyez-vous manquer dans la relation d'Isaac et Rébekah (Genèse 25 :23, 27 ; 27 : 5-17) ?
2. Quel effet son manque de soumission a-t-il eu sur les autres ?
  - a. Son mari (27 : 33)    Jacob (27 : 19-20,43)
  - b. Ésaü (27 :41 ; 28 : 8-9)
3. Comment Rébekah a-t-elle été affectée par ses actions ?
4. Rébekah a-t-elle répondu aux besoins de son mari comme décrit dans Éphésiens 5 :22, 33 ?
5. Pensez-vous qu'elle était une épouse facile à aimer pour Isaac ? Explique.
6. Si vous aviez une position de leadership, au lieu de votre mari, père ou pasteur, quel type de soutien aimeriez-vous recevoir ?
7. Quelles sont les choses que vous aimeriez que les autres fassent pour rendre votre tâche plus facile et plus agréable ?
8. Comment l'application de Matthieu 7 : 1-5 peut-elle vous aider à surmonter un esprit critique ou amer lorsque votre leader échoue dans un domaine ?
9. Le plan de Rébekah lui a donné ce qu'elle pensait vouloir, mais seulement pour le moment. Selon vous, quels ont été les effets à long terme sur son mariage ?
10. Lisez Philippiens 2 : 1-11, Jean 10 :30 et Jean 14 :28. Expliquez comment l'égalité et la soumission vont de pair dans la Déité.
11. Lisez Galates 3 :28, Éphésiens 5 : 22-24 et 1 Corinthiens 11 : 3. Expliquez comment l'égalité et la soumission doivent fonctionner de pair dans la famille.
12. Décrivez les motivations du cœur de Satan dans sa rébellion (Ésaïe 14 : 13-14) et comment la même faiblesse a été trouvée dans Ève (Genèse 3: 5). Quelle leçon est là pour vous ?
13. Liez les principes de 1 Corinthiens 12 : 14-26 aux rôles assignés par Dieu à chaque membre de la famille.

## LEÇON 21 RUTH UNE CÉLIBATAIRE VERTUEUSE

Veillez lire attentivement le livre de Ruth avant de répondre aux questions.

1. Qu'est-ce que Ruth avait à perdre lorsqu'elle s'est jointe à Naomi (Ruth 1 : 8-18 ; 2 :11) ?
2. Qu'avait-elle à gagner ?
3. Décrivez la principale priorité dans la vie de Ruth (Ruth 1 :16 ; 2 : 11-12).
4. Expliquez comment Matthieu 6 :33 est illustré dans la vie de Ruth.
5. Comment Boaz a-t-il appris le caractère de Ruth (Ruth 2 : 11-12 ; 3 :11) ?
6. Pourquoi une évaluation objective par d'autres est-elle un élément important dans la sélection d'un époux ?
7. Ruth est la seule femme dans la Bible appelée vertueuse. Définissez vertueux.
8. Énumérez toutes les qualités de caractère que vous voyez dans Ruth. Laquelle admirez-vous le plus ? Lesquelles sont évidentes dans votre vie ? Laquelle est la plus difficile pour vous ?
9. Comment le Seigneur a-t-il béni Ruth à cause de sa foi ?
10. Comment l'a-t-il utilisée pour bénir les autres ?
11. Quelle était l'attitude de Ruth à l'égard de son chagrin et de sa peine passés ?
12. Pensez-vous que Ruth a été « chanceuse » ou pensez-vous que Dieu l'a récompensée pour ses actes ? Explique.
13. Racontez un moment où vous avez refusé de penser à une mauvaise expérience, vous vous êtes donné à servir le Seigneur et les autres, et avez été béni de Dieu en conséquence.

## LEÇON 22

### ABIGAIL

# AVEC UN MARI INJUSTE

Veillez lire attentivement 1 Samuel 25 avant de répondre aux questions.

1. Comparez Nabal et Abigail (v. 3).
2. Comparez leur attitude envers les nécessiteux (versets 10-11,18).
3. Qu'est-ce que David avait l'intention de faire pour le méchant Nabal (v. 12-13) ?
4. Qu'a fait Abigail à un mari injuste (versets 23-31) ?
5. Quelle est la condition spirituelle du mari dont il est question dans 1 Pierre 3 : 1-6 ?
6. Comment doit-il être traité par sa femme ?
7. Comment la crainte de Dieu incite-t-elle à se soumettre à un mauvais mari ?
8. Relatez cette soumission à son contexte immédiat (1 Pierre 2 : 19-25).
9. Quel est l'effort supplémentaire que le Seigneur attend de la part du croyant dans un mariage inégal (1 Corinthiens 7 : 13-16) ?
10. Quelle récompense espère-t-on ?
11. Aujourd'hui, les femmes se plaignent fréquemment d'être victimes de « violence verbale ». Que conseille Jésus à ces femmes (Matthieu 5 : 11-12, 44-46) ?
12. Discutez Éphésiens 4 : 31-32 par rapport à celle qui est mariée à un incroyant.
13. Romains 8 : 28 s'applique-t-il dans un tel cas, ou un mariage inégal est-il une exception ?
14. Supposons que vous allez conseiller une amie qui est malheureuse étant mariée à un incroyant. Comment pouvez-vous utiliser la vérité de Galates 6 : 7-10 pour la remonter, l'encourager ?



## LEÇON 23

# AVANT DE DIVORCER

Nous vivons en effet des temps périlleux. Notre société ne considère plus le mariage comme sacré et le divorce est accepté et vanté. Les pasteurs encouragent cette pratique en omettant de déclarer la parole de Dieu sur le sujet. Beaucoup de gens, sauvés et perdus, ont vécu un ou plusieurs divorces avant d'avoir appris ce que la Bible a à dire en la matière. Cette leçon n'a pas pour but de condamner celles dont l'ignorance passée les a conduites à l'erreur. Mais nous ne pouvons pas permettre et promouvoir l'erreur future en omettant d'exposer la vérité scripturaire sur le sujet.

1. Autant que vous vous souvenez, écrivez les vœux que vous avez prononcés lors de votre mariage.
2. Que dit Ecclésiaste 5 : 4-6 à propos de ceux qui rompent les vœux faits devant Dieu ?
3. Expliquez l'avertissement de Dieu « détruisez l'œuvre de vos mains » (Ecclésiaste 5 : 6, 1 Corinthiens 3 : 13-15).
4. Comment Proverbes 31 :12 s'applique-t-il à cet égard ?
5. Qu'est-ce que Dieu déclare être Son attitude vis-à-vis de la « répudiation » (Malachie 2 : 14-16) ?
6. Quels sont les trois commandements donnés dans 1 Corinthiens 7 : 10-11 ?
7. Bien que Paul n'ait pas de tels commandements à citer de l'Ancien Testament, quelle est la preuve qu'il parlait sous l'inspiration de Dieu dans ces versets ?
8. Qu'apprenons-nous de la condition spirituelle du mari dans ce contexte (1 Corinthiens 7 :13) ?
9. Discutez Matthieu 5 : 31-32 à la lumière du deuxième de ces trois commandements.
10. « Je l'ai fait pour les enfants » est une revendication courante. Que dit 1 Corinthiens 7 : 14 au sujet de l'influence d'un époux droit sur les jeunes ?
11. Quelle raison Dieu donne-t-il pour rester dans une mauvaise relation (1 Corinthiens 7 : 16) ?
12. Discutez comment les souffrances de Christ pour vous et votre salut éventuel sont l'exemple pour tous ceux qui vivent dans une maison en proie aux disputes.

13. Une autre revendication courante est « Je ne l'aime plus ». Quelle lumière Galates 5 : 22 et Cantique de Salomon 8 : 7 apporte-t-elle sur une telle déclaration ?
14. Énumérez certains des dangers « intégrés » qu'un deuxième mariage occasionne.
15. Énumérez quelques-unes des difficultés rencontrées par les parents « par alliance » en ce qui concerne l'éducation des enfants.

## LEÇON 24

# LA MÈRE CÉLIBATAIRE

Les charges qui pèsent sur la veuve, sur celle qui a été répudiée ou celle qui est divorcée, ne sont pas doublées mais multipliées. Pourtant, louange à l'Agneau, la situation est loin d'être désespérée.

1. Est-il possible pour un parent sauvé d'élever des enfants saints (1 Corinthiens 7 : 14) ?
2. Que savons-nous du père de Timothée (Actes 16 : 1-3) ?
3. Que savons-nous de la mère et de la grand-mère de Timothée (2 Timothée 1 : 5) ?
4. Comment l'ont-elles formé (2 Timothée 3 : 14-17) ? Quels ont été les résultats ?
5. Quelle était l'attitude de la femme Sunamite envers le ministère (2 Rois 4 : 8-10)? Quelle était l'attitude de son mari (2 Rois 4 : 22-23) ?
6. Quelle a été sa récompense (2 Rois 4 :20, 36-37, Hébreux 11 :35) ?
7. Que nous apprennent les histoires de Moïse et de Samuel sur l'éducation des enfants pour Dieu dans un environnement corrompu ?
8. Qu'enseignent-ils sur le pouvoir et l'influence de l'instruction et de l'exemple de la mère ?
9. Pourquoi les enfants d'un seul parent ont-ils particulièrement besoin d'être bien entourés, de pouvoir se sentir en constante compagnie dans l'église locale ?
10. Quels ordres Dieu donne-t-il à l'église concernant l'orphelin de père ?
11. Énumérez les besoins particuliers des mères célibataires.
12. Énumérez quelques façons dont vous pouvez aider les mères célibataires de votre église.
13. Écrivez chaque phrase du 23e Psaume. Sous chaque phrase, rapportez la façon dont cette promesse vous concerne en tant que mère.
14. Si vous êtes une mère célibataire, énumérez vos frustrations concernant votre situation. Marquez honnêtement celles qui sont utilisées comme excuses pour certains domaines d'échec. Placez à côté de chaque élément de la liste une promesse biblique sur laquelle vous pouvez vous tenir pour avoir la victoire.

15. Quelles mesures pouvez-vous prendre pour vous assurer que vos enfants ne deviendront pas amers à l'encontre de Dieu à cause de leur situation ?
16. Comment se servant de leur situation comme excuse pour leurs échecs risque de leur nuire ?

## LEÇON 25

# LE LIT CONJUGAL

L'une des tâches les plus difficiles pour de nombreuses femmes est de « changer de vitesse ». Alors qu'un homme peut instantanément ignorer les soucis du monde et devenir intime, la constitution d'une femme est tout à fait différente. Il lui est difficile de passer de maman et femme au foyer à amoureuse en passant simplement le seuil de la porte de la chambre à coucher. C'est aussi un défi pour de nombreuses femmes vertueuses de se transformer de modestes à « immodestes ». Cette leçon est conçue pour fournir des conseils bibliques pour aider à surmonter ces obstacles.

1. Qu'enseigne Hébreux 13 : 4 sur les relations sexuelles ? La relation sexuelle au sein du mariage est-elle mauvaise ou sale ou dégoûtante ?
2. Quel est l'un des principaux objectifs du mariage (1 Corinthiens 7 : 2) ?
3. Qu'enseigne 1 Corinthiens 7 : 4 sur la fréquence et la manière des relations intimes au sein du mariage ?
4. Définissez le mot « frustré ».
5. Énumérez les façons dont les femmes peuvent nuire à leur mariage en refusant ou en étant réticente de jouir du lit conjugal ?
6. Revoyez la leçon sur la modestie des vêtements et la conduite. Qu'est-ce que 1 Corinthiens 7 :34 vous fait comprendre en relatant ces principes aux heures privées avec votre mari ?
7. Proverbes 7 parle de la femme du monde qui cherchera à vous voler votre mari. Quels sont les outils de son métier (v 10, 13-15, 16-17, 18, 21) ? Comment pouvez-vous utiliser ces outils (1 Corinthiens 7 :34) à votre avantage ?
8. Bien que nous emploierions certainement des termes différents, lisez attentivement le Cantique des Cantiques 4 : 1-7 et 7 : 1-9. Qu'est-ce que l'homme trouve attrayant chez la femme ? Est-ce que votre hygiène, votre tenue vestimentaire et votre attrait physique sont-ils tels qu'il vous trouvera désirable ?
9. Qu'apprenons-nous d'après le Cantique des Cantiques 5 : 2-6 sur un homme qui est « refoulé à la porte » ?
10. Qu'enseigne le passage de la femme vertueuse concernant la prise de poids (Proverbes 31 :17, 27) ?

11. Seriez-vous d'accord pour dire que négliger son apparence peut être tout autant un problème spirituel que se glorifier de son apparence (1 Corinthiens 9 : 27) ? Énumérez quelques façons dont Satan peut tirer un avantage d'une femme qui ne se maintient pas « en forme ».
12. N'oubliez pas que c'est votre mari qui vous a choisi, pas quelqu'un d'autre. Comment Satan peut-il prendre l'avantage sur une femme qui envie les autres femmes en ce qui concerne l'apparence (2 Corinthiens 10 : 12) ?
13. Définissez le transport de joie (Proverbes 5 : 19). Quelles mesures pouvez-vous prendre pour renforcer votre mariage dans le domaine des relations intimes ?

## LEÇON 26 ANNE UNE VEUVE VÉRITABLE

Veillez lire attentivement 1 Timothée 5 : 3-16 avant de répondre aux questions.

1. Qu'est-ce qu'une veuve ?
2. Qui doit subvenir aux besoins de la veuve (1 Timothée 5 : 4,8,16) ?
3. Qui sont les « veuves véritables » (1 Timothée 5 : 5,16) ?
4. Quelles sont les qualifications qu'une veuve doit remplir avant d'être à la charge de l'église locale (1 Timothée 5 : 9-10) ?
5. À quel danger les jeunes veuves font-elles face (1 Timothée 5 : 11-12) ?
6. De quelles manières les femmes rejettent-elles la foi en Christ pour se marier ?
7. Que disent ces actions sur leurs priorités ? Leur confiance dans la parole de Dieu ?
8. Comment la veuve oisive du verset 13 contraste-t-elle avec la femme vertueuse ?
9. Est-ce anormal qu'une veuve se remarie (1 Timothée 5 : 14) ?
10. Qu'est-ce qu'une veuve doit éviter (1 Timothée 5 : 6,13,15) ?
11. Définissez l'ascivité.
12. Définissez le caquetage.
13. On peut servir Dieu et attendre un mari, ou on peut chercher un mari. Laquelle façon aboutira par trouver un époux craignant Dieu ?
14. Comparez Anne (Luc 2 : 36-37) avec la femme de 1 Timothée 5 : 11-13. Laquelle a plu au Seigneur ? Laquelle a gagné le plus par son plan d'action ?
15. Qu'enseigne le passage de 1 Timothée concernant l'importance qu'une femme mariée ait sa propre marche avec le Seigneur bien établie ?

## LEÇON 27

### RIZPAH

# LA PERTE D'UN ENFANT

Il n'y a probablement pas de douleur aussi grande sur toute la terre que celle connue par une femme dont l'enfant a voyagé dans la vallée de l'ombre de la mort. Dans cette leçon, nous chercherons à trouver un conseil biblique pour aider quelqu'un à supporter un tel fardeau.

1. Lisez attentivement Job 1. Job avait-il péché contre le Seigneur ? La mort de ses enfants était-elle une forme de punition pour quelque iniquité ?
2. Lisez attentivement Job 3. Considérons maintenant Job 1 : 22 et 2 : 10. Dieu blâme-t-il un parent pour avoir pleuré la perte d'un enfant ? Dieu est-il miséricordieux, même lorsque les paroles sont prononcées dans l'amertume ?
3. Lisez et comparez Matthieu 2 : 16-18 et Jean 14 : 17-18. Qu'ont les croyants nés de nouveau que les non sauvés n'ont pas ? Décrivez comment cela pourrait affecter le genre de chagrin vécu par chacun en cas de perte d'un être cher.
4. Lorsque Jésus fait la promesse du Consolateur dans Jean 14, quelle est la raison de donner cette promesse à ses disciples ? Comment cette scène donne du poids aux paroles du Seigneur ?
5. D'après 1 Thessaloniens 4 : 13-18, quel est le motif de réconfort pour le chrétien ?
6. À la lumière d'Ésaïe 57 : 1-2, répondez aux questions suivantes:
  - Les bons meurent-ils jeunes ?
  - Le monde se soucie-t-il vraiment de notre peine ?
  - Quelle vérité réconfortante Dieu voudrait-il que nous considérions à propos de la mort de notre enfant ?
  - Qu'ont expérimenté les défunts qui étaient droits ?

Veillez lire 2 Samuel 21 : 8-12. De ce passage peu plaisant, on y trouve beaucoup méritant notre considération. Bien que cette femme ne puisse pas redonner vie à ses fils, elle pouvait protéger et préserver leur mémoire.

7. Que révèle ce passage sur le cœur d'une mère ?
8. Quel type de témoignage a-t-elle eu à la suite de ses actions ?
9. Qui a été poussé à agir à cause de ses actions ?



10. Comment la préservation par la mère de la mémoire d'un enfant décédé peut-elle motiver le Roi des rois ?
11. David a perdu un enfant en bas âge. Comment a-t-il réagi face à l'épreuve (2 Samuel 12 : 19-23) ?
12. Compte tenu du fait que les péchés de David ont été pardonnés, que pensez-vous de ses paroles au verset 23 ?
13. Comment son espérance se rapporte-t-elle à Romains 5 : 13, 20. ?
14. Qu'indiquent les paroles de David concernant l'expression « a perdu un enfant » ?
15. Lisez attentivement 2 Corinthiens 1 : 3-5. Ces versets enseignent-ils que Dieu supprimera notre tribulation ? Pourquoi autorise-t-il les ennuis ? Comment devons-nous utiliser nos peines ? Y a-t-il une souffrance si grande que le réconfort de Dieu ne peut répondre à notre besoin ?

## LEÇON 28

# BOUDER N'EST PAS MIGNON

Ce qui est né de la chair est chair. Il va de soi que certaines personnes vont être offensées ou blessées par quelques enseignements de la Bible. Quelque chose dans ces leçons vous a peut-être prit à rebrousse-poil. Il y a une réponse appropriée à ces emportements de la vieille nature.

1. À la lumière du Psaume 119 : 165 pourquoi les gens sont-ils offensés ?
2. Lorsque nous rompons une relation, n'allons plus à une réunion de l'église, 'à un groupe d'étude biblique parce que tout ne va pas comme on veut, quelle est la cause selon Proverbes 13 :10 ?

Lisez attentivement Philippiens 2 : 1-11.

3. Quel est le seul motif durable d'association ou d'être ensemble (v. 1) ?
4. Qu'est-ce qui apporte de la joie au cœur de Dieu (v. 2) ?
5. Quelle attitude de cœur détruirait la communion ou l'entente et peinerait le Seigneur (v. 3) ?
6. Quelle est la véritable extériorisation de la nouvelle naissance (v. 4) ?
7. Relisez les versets 5-8. Pensez-vous que Jésus « a pensé » comme passant par ces choses ? Tout s'est-il « passé comme il voulait » ? Comment l'abnégation et le sacrifice sont-ils obligatoires si l'on veut suivre Jésus ?

Lisez attentivement Hébreux 12 : 9-16.

8. Quel est le but de la correction spirituelle et biblique (versets 9-11) ?
9. Lorsque quelque chose dans ces leçons a contrarié votre volonté ou votre opinion, votre réponse a-t-elle été « calme, paisible » ?
10. Les gestes boudeurs décrits au verset 12 reflètent quelles attitudes de cœur ?
11. Comment parleriez-vous à votre enfant si vous le voyiez réagir ainsi à votre correction ?
12. Comment ma dispute avec quelqu'un qui n'est pas d'accord avec moi affecte-t-elle ma relation avec le Seigneur (versets 14-15) ?

Lisez attentivement Matthieu 26 : 36-44.

13. Décrivez ce que Jésus ressentait à propos de la coupe de courroux qu'il devait boire.

14. Décrivez comment Il a surmonté les désirs de la chair.
15. Quelle a été la clé de la victoire de Jésus dans le jardin ?
16. Quel a été son résultat béni dans la vie des autres ?
17. Pouvez-vous penser et raconter une expérience où vous avez abandonné votre volonté à la volonté de Dieu et où d'autres en ont été bénis ?

## LEÇON 29

# OPPORTUNITÉS DE MINISTÈRES POUR FEMMES

1. Comment les femmes de Luc 8 : 1-3 ont-elles exercé leur ministère auprès du Seigneur Jésus ? Comment pouvez-vous Le servir de cette façon ?
2. De quelles manières Phebé a-t-elle aidé l'apôtre Paul et l'église (Romains 16 : 1-2) ? Comment pouvez-vous servir de cette façon ?
3. Même si Rahab ne vient pas à la pensée comme ayant servi le Seigneur, elle est nommée sur la liste des héros de la foi. Comment a-t-elle aidé les serviteurs de Dieu ? De quelles manières pratiques pouvez-vous suivre son exemple ?
4. Qui ont été les premières personnes à prêcher l'Évangile (le Christ crucifié est ressuscité) aux autres ?
5. Comment la femme dans Jean 4 a-t-elle fait connaître Jésus à sa ville ? De quelle manière pouvez-vous prêcher l'Évangile et amener les autres à Christ ?
6. Lisez Actes 16 : 9-15, 40. Qu'est-ce qui est le plus intéressant à propos de «l'homme de Macédoine» ? Qu'enseigne le passage sur les femmes de cette région ?
7. Quelle a été la réponse de Lydia à l'évangile ? Quels ont été les fruits de sa réponse ? Comment pouvez-vous remplir un ministère comme elle l'a fait ?
8. Qu'apprenons-nous des filles de Philippe dans Actes 21 : 9 ? Qu'apprenons-nous de leur ministère dans 1 Timothée 2 : 11-12 et 1 Corinthiens 14 : 34-35 ? Qu'apprend-on de leur ministère dans Tite 2 : 4-5 ?
9. Comment pouvez-vous servir de cette façon aujourd'hui ?
10. Énumérez les façons dont une femme peut remplir un ministère
  - Aux personnes âgées      Aux malades
  - Aux âmes perdues      À l'église
  - Aux vieillards      Aux jeunes mères
  - Aux pauvres      Aux nouveaux convertis
11. Quelles mesures précises prendrez-vous pour pouvoir mieux servir Jésus-Christ ?

## LEÇON 30

# UNE FEMME VERTUEUSE REVISITÉE

*Veillez lire Proverbes 31 : 10-31 avant de répondre aux questions suivantes.*

1. Quelles nouvelles idées avez-vous sur ce passage depuis que vous avez commencé ces leçons ?
2. Avez-vous une meilleure compréhension de ce que Dieu veut qu'une femme soit? Pour former ou élever une fille ou une petite-fille ?
3. Quels éléments particuliers de cette étude ont été les plus utiles ?
4. Quels changements avez-vous apportés à votre conduite et à vos attitudes à la suite de cette étude ?
5. Que signifient pour vous les déclarations suivantes, tirées de Proverbes 31 ?
  - Il n'aura pas besoin de butin.
  - Tous les jours de sa vie
  - Elle ceint ses reins de vigueur
  - Elle tend sa main vers les pauvresElle se réjouira dans le temps à venir  
Ne mange pas le pain de l'oisiveté
6. L'homme de votre vie peut-il vous faire confiance en toute sécurité ? Quelles sont les femmes dans ces leçons en qui vous feriez confiance ? Pas confiance ? Quelles actions de votre part pourraient détruire une telle confiance ?
7. Énumérez les qualités de caractère trouvées dans Proverbes 31. Maintenant, classez-les dans l'ordre dans lequel vous pensez qu'elles se trouvent dans votre vie. Les placerez-vous près du bas des sujets de prière et de correction ?
8. Quels traits ou habitudes avez-vous appris de votre mère qui vous inquiètent aujourd'hui ?
9. Qu'est-ce que cela vous enseigne sur votre influence sur vos enfants (Ézéchiel 16 :44) ?
10. Choisissez la femme de la Bible que vous admirez le plus et discutez de la raison pour laquelle vous l'estimez tellement.

Livres écrits par le pasteur James W. Knox

Signs, Wonders and Miracles  
A Sure Foundation  
New Testament Survey

The Law, And Rightly Dividing the Word Reconsidered  
By Definition  
Fascinating Truths  
The Lost Cause Series

Christ-Honoring Commentary on The Book of Jonah  
Christ-Honoring Commentary on The Book of Zechariah  
Christ-Honoring Commentary on The Book of Revelation  
Christ-Honoring Commentary on The Book of Titus  
Christ-Honoring Commentary on The Book of Genesis  
Christ-Honoring Commentary on The Book of Malachi  
Christ-Honoring Commentary of the Book of Obadiah

The History of The Holy Bible in The U S A (Vol. 1)  
The History of The Holy Bible in The U S A (Vol. 2)  
The History of The Holy Bible in The U S A (Vol. 3)

The Benefits of Public Ministry

Drinking In Moderation  
Racism and the Bible  
What Are You Fighting About?

What the Quran Says About Jesus Christ  
Can Any Good Come From This (9/11/01)

Religious Questions  
The Great Commission  
Stewards  
Will Some Christians Miss The Kingdom?  
Old Testament Salvation

Pour obtenir un catalogue, écrire à :

Bible Baptist Church 872 Glenwood Road DeLand, Floride 32720 États-Unis  
Ou visitez [jamesknox.com](http://jamesknox.com)