

## УРОК 30 ДОБРОДЕТЕЛЬНАЯ ЖЕНЩИНА. ЭПИЛОГ.

Пожалуйста, прочтите Притчи 31:10-31 перед тем, как ответить на данные вопросы.

1. Какие новые взгляды появились у вас относительно этого отрывка с тех пор, как вы начали эти уроки?
2. Появилось ли у вас лучшее понимание того, что Бог желает от женщины? Или же как воспитывать дочь или внучку?
3. Какие в частности области этого изучения помогли вам больше всего?
4. В результате изучения этой книги, какие изменения произошли в вашем поведении, отношении?
5. Какие следующие утверждения из Притчей 31 имеют для вас большое значение?
  - и она не будет в недостатке
  - во все дни жизни своей
  - добывает шерсть и лен
  - с охотой работает своими руками
  - весело смотрит она на будущее
  - не ест хлеб праздности
6. Может ли мужчина в вашей жизни с безопасностью доверять вам? Какой женщине из этих уроков можете вы доверять? Не доверять? Какие поступки из вашей жизни могут разрушить такое доверие?
7. Перечислите черты характера из Притч 31. Теперь напишите их в том порядке, в котором вы думаете, они расположены в вашей жизни. Должны ли вы молиться о тех, которые находятся внизу списка?
8. Каких вредных для вас привычек научились вы от своей матери?
9. Чему это учит вас относительно вашего влияния на детей? (Иезек. 16:44)
10. Выберите женщину из Библии, которой вы больше всего восхищаетесь, и обсудите, почему вы так высоко цените данный пресонаж.

Подготовлено Баптистскими  
Верующими в Библию  
из Молдовы

# Святые Женщины

Автор Джеймс Нокс

Перевод Павла Дашакова

## ПОСВЯЩЕНИЕ

Эта книга с любовью посвящается всем женщинам, которые были обмануты миром во мнении, что свобода приходит через непослушание, а счастье приходит через восстание против Бога.

Эта книга с любовью посвящается всем женщинам, что были преданы пастырями, которые учили их мужей и отцов тому, что подчинение означало тупость, и что кротость означала слабость.

Эта книга с любовью посвящается всем женщинам, которые были выращены в лишенном Библии доме или обществе и теперь оглядываются со слезами, говоря: «Если бы я только знала».

Эта книга с любовью посвящается всем маленьким девочкам, которые приносят себя в жертву на алтаре телевидения и предпочитают Голливуд, а не Бога.

*Учения в этой книге были составлены, чтобы направить искреннюю христианскую женщину в благословенное отношение с ее Спасителем, семьей и друзьями. Эта книга не имеет авторских прав и опубликована для свободного распространения. Копии и воспроизведения разрешаются при условии, что они будут распространяться бесплатно. Эта книга опубликована только для пользы читателя. Пожалуйста, уважайте нашу просьбу. Спасибо.*

## УРОК 29 ВОЗМОЖНОСТИ СЛУЖЕНИЯ ДЛЯ ЖЕНЩИН.

1. Как женщины из Лук. 8:1-3 служили Господу Иисусу? Как вы можете служить ему таким образом?
2. Каким образом Фива помогала апостолу Павлу и церкви? (Рим. 16:1-2) Как вы можете служить таким образом?
3. Когда Раав трудно было припомнить, как женщину служившую Господу, она сделала переключку веры Каким образом она помогла Божьим служителям? Какими практическими методами можете последовать этому примеру вы?
4. Когда Иисус воскрес, кто Первым проповедовал Евангелие?
5. Как женщина из Иоанна 4 оповестила общество об Иисусе? Каким образом вы можете проповедовать Евангелие и приводить других ко Христу?
6. Прочтите Деяние 16:9-15,40. Что было самое интересное в Македоняине? Чему учит отрывок относительно женщин того региона?
7. Каков был ответ Лидии на Евангелие? Каковы были плоды ее ответа? Как вы можете служить по ее примеру?
8. Что мы узнаем о дочерях Филиппа из Деян.21:9? Что мы узнаем о их служении из 1Тим. 2:11-12 и 1 Кор. 14:34-35? Что мы узнаем о их служении из Тита 2:4-5?
9. Как вы можете использовать это служение сегодня?
10. Перечислите пути которыми женщина может служить:
 

– пожилым (очень старым)	– отошедшим от веры
– заблудшим	– церкви
– людям в годах	– молодой матери
– бедным	– новообращенным
11. Какие шаги можете предпринять вы, чтобы стать более хорошей служительницей Иисуса Христа?

13. Опишите, что думал Иисус о чаше гнева, которую он должен был выпить.
14. Опишите, как он преодолел желание плоти.
15. Что являлось ключом к победе Иисуса в саду?
16. Каковы были ее благословенные результаты в жизнях других?
17. Можете ли вы вспомнить и соотнести какой-либо случай, где вы подчинили свою волю Божьей воле и таким образом были благословлены другие?

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	05
Урок 01: Основание . . . . .	07
Урок 02: Основные положения . . . . .	08
Урок 03: Благочестивая женщина . . . . .	09
Урок 04: Анна, испытанная женщина . . . . .	10
Урок 05: Анна. Страх Господень . . . . .	11
Урок 06: Обремененные и довольные . . . . .	12
Урок 07: Мариам и ее необузданный язык . . . . .	13
Урок 08: Говорить с добротой . . . . .	14
Урок 09: Есфирь. Умеренная женщина . . . . .	15
Урок 10: Ева. Плохой пример . . . . .	16
Урок 11: Лидерство . . . . .	17
Урок 12: Мария. Жена, любившая своего мужа . . . . .	18
Урок 13: Побуждение к любви . . . . .	20
Урок 14: Иохабд. Женщина, любившая детей . . . . .	21
Урок 15: Сарра. Образец чистоты . . . . .	22
Урок 16: Прискилла, та, что работала с мужем . . . . .	25
Урок 17: Превознося работу по дому . . . . .	26
Урок 18: Тавифа. Делая добро другим . . . . .	27
Урок 19: Ободряя добрые дела . . . . .	28
Урок 20: Ребекка. Женщина, которая предала своего мужа . . . . .	29
Урок 21: Руфь. Единственная добродетельная женщина . . . . .	30

Урок 22: Авигея. Жена несправедного мужа . . . . .	31
Урок 23: Перед тем, как вы разведетесь . . . . .	32
Урок 24: Мать-одиночка . . . . .	34
Урок 25: Брачное ложе . . . . .	36
Урок 26: Анна. Настоящая вдова . . . . .	38
Урок 27: Рицпа. Потеря ребенка . . . . .	39
Урок 28: Недовольная гримаса неприятна . . . . .	41
Урок 29: Возможности служения для женщин . . . . .	43
Урок 30: Добродетельная женщина. Эпилог . . . . .	44

## УРОК 28

# НЕДОВОЛЬНАЯ ГРИМАСА НЕПРИЯТНА.

Что рождено от плоти, является плотью. Это только единственная причина, почему некоторые люди обижаются или их чувства задеваются, когда они принимают библейское учение. Может быть, в этих уроках что-то уже повело вас по неправильному пути. Существует надлежащий ответ таким проявлениям ветхой природы.

1. В свете Пс. 118:165 почему мы часто обижаемся?
  2. Используя Прит. 13:10, объясните, что является причиной того, что мы отходим от отношений церковного общения или группы по изучению Библии, считая, что все идет не по-нашему?
- Внимательно прочтите к Филиппийцам 2:1-11.
3. Какова единственная вечная основа общения? (ст.1)
  4. Что приносит радость Божьему сердцу? (ст.2)
  5. Какое отношение сердца может разгневать и обидеть Господа? (ст.3)
  6. Каково настоящее проявление нового рождения? (ст.4)
  7. Снова просмотрим стихи 5-8. Думаете, что Иисусу «хотелось» пройти через все это? Пошли ли все по его пути? Насколько важно самоотрицание для человека, если он решил следовать за Иисусом?
- Внимательно прочтите Евр. 12:9-16.
8. Какова цель духовного и Библейского исправления? (ст.9-11)
  9. Когда что-то в этих уроках привело вашу волю или мнение в негодование, был ли ваш ответ «мирным»?
  10. Являются ли гримасы недовольства отражением вашего сердечного отношения?
  11. Как бы вы говорили со своим ребенком если бы увидели, как он таким образом отвечает на ваше исправление?
  12. Как мой разлад с кем-то, кто со мной не согласен, повлиял на мое общение с Господом (ст.14-15)?
- Внимательно прочтите Матф. 26:36-44.

9. Кто был побужден действовать, благодаря своим поступкам?
10. Как сохранение матерью памяти об умершем ребенке мотивировало Царя царей?
11. Давид потерял ребенка младенца. Как он ответил на суде? (2 Цар. 12:19-23)
12. В свете того что, грехи Давида были прощены, какой вывод делаете вы из его слов в стихе 23?
13. Как надежда относится к Рим. 5:13,20?
14. Что показывают слова Давида относительно термина: «потерянный ребенок»?
15. Внимательно прочтите 2 Кор. 1:3-5. Учат ли эти стихи, что Бог утешит нас в нашей скорби? Почему он разрешает неприятностям происходить в нашей жизни? Как мы должны использовать наши сердечные боли? Есть ли какие-нибудь страдания, которые настолько велики, что Бог не может помочь?

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед Вами внимательно разработанные и созданные тридцать уроков, которые поведут и направят искреннюю женщину к Божьей правде относительно женской святости и добродетельности.

Те, кто взял эти уроки с целью найти, сколько в Библии написано к женщинам или о женщинах, будут удивлены. Существует несколько огромных томов комментариев, которые полностью связаны с женскими персонажами, найденными в Слове Божьем. Благодарить надо нашего небесного Отца, Он не оставил нас в неведении насчет таких насущных вопросов как характер, поведение, супружеские отношения и воспитание детей. Какая радость знать, что если женщина только и будет, что верить Библии и уступать свою волю контролю Святого Духа, она может прожить жизнь в добродетельности и почести в глазах Господа и людей.

Последующие уроки представляют собой серии вопросов на данные темы. Эти вопросы сформулированы так, чтобы склонить ученицу смотреть в свое сердце и изучать не только свои действия, но и свои мотивы. Величайшая польза будет извлечена только теми, кто встретит эти вопросы с наибольшей степенью честности.

Когда обучение завершится, искренняя женщина будет знать, чему учит Слово Божье, где ее жизнь нуждается в исправлении или улучшении, и как такие исправления могут быть достигнуты с помощью молитвы.

Некоторые милые девушки могут прийти в отчаяние от философий этого мира: светской и религиозной, которые увели наше поколение далеко от идеала. Кажется, что мало или вовсе нет надежды когда-нибудь достичь Господней оценки. Однако, стих гласит: **будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа** (Филиппийцам 1:6). Тот, кто создал нас Своей мудростью и властью, наверняка, знает как изменить нас Своей чудесной милостью.

Несколько советов для тех, кто хочет извлечь наибольшее пользы из этих уроков:

1. Молитесь над каждым вопросом и отвечайте на каждый из них как можно тщательней.
2. Будьте уверены, что все ответы поддержаны стихом из Библии, и, где это возможно, процитированы упоминания.
3. В течении этого курса выучите Тита 2:3-5; Притчи 31:10-31 и 1 Петра 3:1-6 наизусть.
4. Если у вас есть несколько доверенных друзей в вашей местной церкви, договоритесь изучать эти уроки и молиться друг за друга вместе.

Несколько советов для тех, кто ведет групповые дискуссии:

1. Не превращайте собрания в лекции. Направляйте и умеряйте собрание, не контролируйте и не возвышайтесь над собранием.
2. Поощряйте открытые дискуссии, но избегайте скандалов. В некоторых поступках лучше сознаться, чтобы больше их не исповедовать.
3. Не вынуждайте никого давать ответ на вопрос, если они того не желают. Пусть ответы, предназначенные ученице и ее Господу, останутся только Ему.
4. Если Дух Господень присутствует на вашем собрании, и молитва - привычка, остановитесь и обратитесь к лику Иисуса Христа. Лучше помочь одной душе уладить один вопрос, чем мчаться через урок ради графика.

Многие из этих вопросов и учений мои собственные. Многие другие были собраны из разнообразных источников. Мы очень обязаны Ванде Кеннеди Сансери за предоставление разрешения перепечатать вопросы из ее курса "Гораздо ценнее рубинов".

Наибольшим я обязан Господу Иисусу Христу за благословения, какими он меня окружал все дни моей жизни. Я не могу, возможно, провозгласить это частью небес, но как удобна, счастлива и выгодна была моя жизнь, потому что я проводил мои дни с матерью, женой и тещей, каждая из которых добродетельная женщина. Не каждый мужчина был благословлен такой троицей помощников!

## УРОК 27

### РИЦПА. ПОТЕРЯ РЕБЕНКА.

Наверняка нет более великой боли на всей земле, чем та, которая познается той женщиной, чей ребенок прошел через долину смертной тени. В данном уроке мы постараемся найти библейские советы, чтобы помочь кому либо пронести такую ношу.

1. Внимательно прочтите Иов 1. Согрешил ли Иов против Господа? Была ли смерть его детей формой наказания за чьи-то беззакония?
  2. Прочтите внимательно Иов 3. Теперь прочтите Иов 1:22 и 2:10. Обвиняет ли Бог родителя за то, что он скорбит по потерянному ребенку? Милосерден ли Бог даже тогда, когда говорятся горькие слова?
  3. Прочтите и проведите контраст между Мат. 2:16-18 и Иоан. 14:17-18. Что имеют заново рожденные верующие и чего не имеют неспасенные люди? Опишите, как это может повлиять на печаль, переживаемую каждым во время потери.
  4. Когда Иисус дает обещания прислать Утешителя в Евангелие от Иоанна 14, то какова причина того, что он дал своим ученикам такое обещание? Как это добавляет вес Божиим словам?
  5. Согласно 1 Фессалоникийцам 4:13-18, какова основа утешения для христианина?
  6. В свете Исаии 57:1-2, ответьте на следующие:
    - умирают ли праведники?
    - какую утешающую истину дает нам Бог относительно смерти нашего ребенка?
    - что испытал ушедший праведник?
- Пожалуйста, прочтите 2 Царств 21:8-12. Из этого неприятного отрывка можно подчеркнуть много истины. В то время, как эта женщина не могла восстановить своих сыновей к жизни, она все еще могла сохранить свою память.
7. Что этот отрывок открывает относительно сердца матери?
  8. Какое свидетельство имела она как результат своих поступков?

## УРОК 26

### АННА. НАСТОЯЩАЯ ВДОВА.

Пожалуйста, прочтите 1 Тим. 5:3-16 перед тем, как ответить на данные вопросы.

1. Кто такая вдова?
2. Кто должен обеспечивать вдов? (1 Тим. 5:4,8,10)
3. Кто такие «настоящие вдовы»? (1 Тим. 5:5,16)
4. Какими качествами должна обладать вдова перед тем, как местная церковь возьмет ее на попечение? (1 Тим. 5:11-12)
5. С какими опасностями встречаются молодые вдовы? (1 Тим. 5:11-12)
6. Каким образом женщины «забрасывают» веру в Христа для того, чтобы выйти замуж?
7. Что такие поступки говорят о их приоритетах? О их вере в Слово Божье?
8. Какой контраст можно провести между стихом 13 и добродетельной женой?
9. Плохо ли, если вдова снова выходит замуж? (1 Тим. 5:14)
10. Чего должна избегать вдова? (1 Тим. 5:6, 13,15)
11. Определите слово: «безнравственность».
12. Определите слово: «сплетница».
13. Кто-то может служить Богу и ждать мужа, а кто-то может искать мужа. Каковыми могут быть результаты того, что женщина нашла богобоязненного мужа?
14. Сравните Анну (Лук. 2:36-37) с женщиной из 1 Тим. 5:11-13. Какая из них угодила Господу? Какая приобрела больше, благодаря своим поступкам?
15. Чему 1 Тим. учит касательно важности того, чтобы замужняя женщина практиковала свое хождение с Господом?

## УРОК 01

### ОСНОВАНИЕ.

Перед тем как отвечать на вопросы, пожалуйста, внимательно прочтите к Титу 2:1- 5

1. Обдумав и все взвесив, определите ваше представление о женственности.
2. Как ваши идеи о женственности изменились с тех пор как вы стали христианкой? Если вы были христианкой с молодости, то как ваше представление изменилось за прошедшие годы?
3. Подумайте о женщине, которой вы восхищаетесь как выдающейся христианкой. Почему вы превозносите ее?
4. Подумайте о могущественной женщине из светского мира. Назовите негативные результаты ее влияния на женщин.
5. Кто ваш любимый женский персонаж из Библии? Какими особенностями она обладала, что сделало ее так любимой вами?
6. Из Тита 2:1- 5 перечислите качества, угодные Богу. Рядом с ними напишите противоположные им качества.
7. Как качества, которыми вы восхищаетесь, сравниваются или противопоставляются со списком, упомянутым выше?
8. Никто из женщин не готов учить или быть правильным примером для других. Какие есть предпосылки насчет нашего отрывка?
9. Как может женщина проявить поведение, чтобы показать святость Богу? Как вы думаете, почему это качество было названо первым?
10. Почему контроль языка (**не ложные обвинения**) так важен для женщин? Можете ли вы вспомнить пример, когда Божье имя было оскорблено, или злословная женщина препятствовала Его работе?
11. Дайте определение сдержанности. Почему оно так важно для благочестивой женщины, чтобы быть свободной от пристрастия к вину или каким либо другим расходам?

## УРОК 02

### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Пожалуйста, прочтите внимательно к Титу 2:1-5 перед тем, как отвечать на вопросы.

1. Кого должны учить женщины?
2. Каким образом осуществляется это обучение?
3. Дайте определение слову «рассудительность» (степенность) и назовите некоторые области жизни, где требуется рассудительность.
4. Почему, вы думаете, мы воздерживаемся от опьяняющих напитков, понимая это слово в широком смысле?
5. Назовите несколько способов научить молодых женщин любить своих мужей. Объясните разницу между действием и отношением.
6. Что означает для женщины любить своих детей? Как можно этому научить?
7. Дайте определение слову «целомудренный» и назовите некоторые области жизни, где целомудрие необходимо.
8. Почему повеление быть попечительным, о доме, важно, для тех, кто хочет исполнять предыдущие повеления в стихах 4 и 5?
9. Дайте определение слову «послушание». Относится ли это повеление к нашим дням? Объясните, как игнорирование этого Божьего повеления превращает человека в участника современного общества?
10. Дайте определение слову «богохульство». Каким образом Слово Божье подвергается богохульству со стороны непослушной женщины?
11. Назовите некоторые области в вашей жизни, которые не подчинены Божьей воле, и как они могут потенциально навредить другим?

9. Что мы узнаем из Песни Песней 5:2-6 касательно мужчины, который «повернулся у дверей».
10. Что отрывки, говорящие о добродетельной жене, говорят относительно «приобретения веса»? (Притчи 31:17,27)
11. Согласитесь ли вы, что пренебрежение чьей-то внешностью может быть такой же духовной проблемой, как и прославление чьей-то внешности? (1 Кор. 9:27)
12. Перечислите некоторые пути, которыми Сатана может извлечь выгоду из женщины, которая не держит себя «в форме»?
13. Помните, ваш муж выбрал вас, а не кого-либо другого. Как Сатана может извлечь выгоду из женщины, которая с завистью относится к другим женщинам, касательно внешности? (2 Кор. 10:12)
14. Определите слово «любезность» (Притчи 5:19). Какие шаги можете вы предпринять для того, чтобы узнать свой брак в области интимных отношений?



## УРОК 25 БРАЧНОЕ ЛОЖЕ.

Одним из самых трудных заданий является «переключение передач». С этим сегодня сталкиваются многие женщины. Когда мужчина может быстренько отгородиться от забот мира сего и стать интимным, то у женщины совсем по другому. Для нее трудно переменится из мамы и хозяйки в любовницу, просто переходя порог спальни. Это так же вызов многим добродетельным женщинам перетрансформироваться из скромной в «нескромную». Этот урок обеспечит вас Библейскими советами с целью помочь вам преодолеть эти помехи.

1. Чему к Евреям 13:4 учит нас относительно сексуальных отношений? Являются ли сексуальные отношения в браке плохими или грязными?
2. Какова одна из главных целей в браке? (1 Кор. 7:2).
3. Чему 1 Кор. 7:4 учит нас относительно постоянства и характера личных отношений в браке?
4. Объясните значение слова «обманывать».
5. Перечислите пути, следуя которым, женщина может принести вред своему браку, если она отказывается получать удовольствие от брачного ложа?
6. Повторите урок по скромности внешности и поведения. Чему 1 Кор. 7:34 учит касательно того, что вам нужно уделять «личные» часы вашему мужу?
7. Притчи 7 обсуждает мирскую женщину, которая будет искать возможности украсть у вас вашего мужа. Какие средства она использует? (ст. 10, 13-15; 16-17, 18,21) Как вы можете использовать эти средства (1 Кор. 7:34) ради вашей же выгоды?
8. В то время, как мы определенно будем использовать различные термины, внимательно прочтите Песни Песней 4:1-7 и 7:1-9. Что привлекает мужчину в женщине? Ваши гигиена, платье и внешность достаточно хорошие, что он находит вас привлекательной?

## УРОК 03 БЛАГОЧЕСТИВАЯ ЖЕНЩИНА.

Было бы полезно прочесть Притчи 31:10-31 по крайней мере три раза перед тем, как отвечать на вопросы.

1. Найдите в Тим. 2 качества, проиллюстрированные в Притчах 31:10-31.
  - Поведение как становящаяся святость
  - Самоконтроль, не отданный привычкам
    - Любовь к детям
    - Компетентность
    - Учитель доброго
    - Контроль над языком
    - Любовь к мужу
    - Хорошая хозяйка дома
    - Строгость
2. Что говорит Библия о добродетельной женщине в Притчах 31:10 и Екклесиаст 7:28? С чем ее сравнить? Что это нам говорит о числе таких женщин в нашем мире?
3. Как одинокая девушка может быть образцом данных качеств?
4. Обсудите одно из качеств Прит. 31, которое вы обнаружили, наблюдая за жизнью пожилой женщины?
5. Главное качество добродетельной жены – это страх Господень (ст.30). Как эта черта делает все другие качества возможными?
6. Сделайте список деталей из Притч. 31:10–31. Если сегодняшней реальности нет эквивалента, то поставьте что-либо рядом с ним на вашем списке, например «веретено» – «швейная машинка». Рядом с каждым оцените себя (10; 9; 8; 7; 6; 5; 4) относительно того, как ваша жизнь сходится с Библейским идеалом.
7. А теперь возьмите тот же самый список и напишите рядом с каждой деталью жены из Библии жену, которую вы лично знали, подходящую в точности этому примеру.
8. Какие шаги можете вы принять (или предпринимите) для того, чтобы «подтянуться»?

## УРОК 04

### АННА, ИСПЫТАННАЯ ЖЕНЩИНА.

Тщательное исследование 1 Царств 1 очень поможет ответить на вопросы.

1. Из стихов 1-8 опишите конфликт Анны.
2. Кто являлся ответственным за ее положение?
3. Как Бог использует нужды для того, чтобы принести благословение в нашей жизни?
4. Как Анна сначала отнеслась к ее положению? (ст. 6-7)
5. Можете ли вы вспомнить конфликт в вашей собственной жизни, который повлиял на нее похожим образом? Поясните.
6. Что она в конце концов сделала, чтобы преодолеть свою горечь (ст. 9-19)?
7. Какие принципы мы можем выучить из молитвы Анны? (ст. 11)
8. Объясните изменения в отношении Анны к Господу и также к своему мужу (1:19-2:1).
9. Перечислите некоторые блага, которые испытала Анна как результат ее победы в решении проблемы бесплодия (1:27-28; 2:20-21; 3:19-21).
10. В свете 1 Царств 2:17, как вы думаете Анна бы отреагировала на данную ситуацию, если бы она все-таки не зачала? Поясните.
11. Примените каждый из следующих стихов к жизни Анны и к своей жизни.
  - Притчи 9:10
  - Притчи 15:33
  - Притчи 22:4
  - Откровение 14:7
12. Анна добровольно отдала свои самые ценные владения Господу. Кто получал выгоду от ее отдачи и каким образом?
13. Есть ли что-либо, что Бог попросил вас отдать, хотя это ему не принадлежит? Напишите, почему.

что ваши дети не вырастут ненавидящими Бога за то, что они были в таком положении?

16. Как использование их положения как оправдания за их неудачу может им навредить?

## УРОК 24

### МАТЬ – ОДИНОЧКА.

Бремена вдовы, той, которую оставили, или же той, которая развелась, не удваиваются, но умножаются. Однако, слава Агнцу Божьему, ситуация далека от безнадежной.

1. Возможно ли одному спасенному родителю воспитывать своих детей? (1 Кор. 7:14)
2. Что мы знаем об отце Тимофея? (Деян. 16:1-3)
3. Что мы знаем о матери и бабушке Тимофея? (2 Тим. 1:5)
4. Как они воспитали его? (2 Тим. 3:14-17) Каковы были результаты?
5. Каково было отношение сонамитянки к служению? (4 Царств 4:8-10) Каково отношение ее мужа? (4 Царств 4:22-23)
6. Какова была ее награда? (4 Царств 4:20, 36-37; Евр. 11:35)
7. Чему истории Моисея и Самуила учат нас о воспитании детей в испорченном мире?
8. Чему они учат о силе и влиянии материнских наставлений и примере?
9. Почему дети матери-одиночки особенно нуждаются в постоянном общении в местной ЦЕРКВИ?
10. Какие заповеди дает Бог относительно того, что церковь должна делать относительно детей без отца?
11. Перечислите особенные нужды матери-одиночки?
12. Перечислите некоторые способы, которыми вы можете помочь матерям-одиночкам в вашей церкви.
13. Выпишите каждую фразу из Псалма 22. Под каждой фразой обсудите, как это обещание относится к вам, как к матери.
14. Если вы являетесь матерью-одиночкой, перечислите свои огорчения из-за обстоятельств. Честно отметьте те, которые были использованы как оправдания в некоторых областях своего падения. Около каждого из них список библейских обещаний, которые говорят о том, как вы можете одержать победу.
15. Какие шаги вы можете предпринять для того, чтоб сделать так,

## УРОК 05

### АННА. СТРАХ ГОСПОДЕНЬ.

Каждый народ спотыкается и падает, когда люди из этого народа теряют нужную боязнь перед Господом. Когда Он снисходит и поднимает павшего человека, у нас никогда не должно быть проблем с тем, чтобы владеть им как: «Высшим и Надменным».

1. Прочтите Псалом 30:20; 110:10; 111:1; 146:11; Притчи 8:13 и затем напишите определение страха Господня.
2. Рядом со следующими обстоятельствами напишите А, если вы сражались с ними в прошлом, или Б, если сражаетесь с ними в данный момент. Как Бог дал вам победу над теми, что были в прошлом?
 

возраст	здоровье
физическая внешность	дети или их отсутствие
родственники	недостаток способности
супруг или отсутствие одного	положение в жизни
смерть близкого человека	финансы
3. Как Иов, праведник, который пострадал невинно, ответил на свои испытания? (Иов 23:1-12) Какие результаты принесли его страдания? (Иов 42:12)
4. Иногда Бог использует страдания для того, чтобы решить проблему того, что люди не следуют за Ним или же не боятся Его. Почему же Он разрешает, чтобы имел место суд над неподчиняющимися верующими? (Иеремия 25:5-7; 29:11-14; 31:10-14)
5. В каждой из предложенных ситуаций объясните, как испытания могут завершаться в Божьей славе, какую пользу из них можем получать мы и какую пользу могут получать другие.
 

скорбь	2 Кор. 1:3-4
испытания	Иаков 1:2-4
страдания	2 Кор. 4:16-18
болезни	2 Кор. 12:7-10
гонения	1 Петра 4:12-14
6. Напишите об одном происшествии в вашей жизни, где ваши личные трудности принесли славу Господу.

## УРОК 06

### ОБРЕМЕНЕННЫЕ И ДОВОЛЬНЫЕ.

Прочтите Лук. 10:38-42, по крайней мере три раза перед тем, как начать отвечать на данные вопросы.

1. В данном отрывке две сестры желают угодить Иисусу. Почему же прославляется Мария?
2. Почему Марфа получила упрек?
3. Как Марфа могла бы быть другой, если бы она послушала Иисуса перед тем, как служить?
4. Какой вызов Марфа бросила Иисусу (стих 40)?
5. Чувствовали ли вы себя таким образом под давлением ежедневной работы? Объясните.
6. Какой вызов Марфе бросила Мария в стихе 40?
7. Обсудите, как наше самолюбие ведет нас к плохим привычкам?
8. Чему стих 40 учит насчет молитв за тех, чья точка зрения ошибочна?
9. Дайте определение слову: «озабоченный»?
10. Находились ли вы когда-нибудь в таком положении?
11. Можете ли вы служить так, как Мария?
12. Как Иисус описывает истинное служение в Марке 10:42-45?
13. Соотнесите это описание с отрывками из Тита и Притчей 31 из ранних уроков.
14. Можете ли вы вспомнить ситуацию в вашей жизни, где эффективное служение приходило после духовного поклонения?

13. Другое общее оправдание: «я его больше не люблю». Какой свет Гал. 5:22 и Песня Песней 8:7 проливают на такое утверждение?
14. Перечислите некоторые «встроенные» опасности, вовлеченные во второй брак.
15. Перечислите некоторые из трудностей, с которыми встречаются «сводные родители» в воспитании детей.

## УРОК 23

### ПЕРЕД ТЕМ, КАК ВЫ РАЗВЕДЕТЕСЬ.

Это действительно трудные времена. Наше общество больше не считает брак посвящением, и развод с легкостью принимается и провозглашается. Многие люди, спасенные или нет, прошли через развод один раз или больше перед тем, как когда-либо узнали, что по этому поводу говорит Библия. Этот урок не предназначен для того, чтобы принести осуждение над теми, чье прежнее легкомыслие привело к ошибке. Но мы не должны разрешать произойти будущей ошибке или содействовать ей, не давая библейские истины по предмету.

1. Для своих лучших воспоминаний, напишите клятвы, которые вы дали на своей свадьбе.
2. Что Еккл. 5:4-6 говорит о тех, кто нарушает клятвы, данные перед Богом?
3. Объясните Божье предупреждение «разрушить дело рук твоих» (Еккл. 5:6; 1 Кор. 3:13-15).
4. Как в этом случае можно применить Притчи 31:12?
5. Что говорит Бог о своем отношении к «отпущению»? (Малах. 2:14-16)
6. Каковы три заповеди даны в 1 Кор. 7:10-11?
7. Хотя Павел не процитировал эти заповеди из Ветхого Завета, каково доказательство того, что он говорит под вдохновение Божиим в данных стихах?
8. Что мы можем узнать о духовном состоянии мужа в этом контексте (1 Кор. 7:13)?
9. Обсудите Матф. 5:31-32 в свете второй из трех заповедей.
10. «Я сделал это ради своих детей» – это общая фраза. Что 1 Кор. 7:14 говорит о влиянии праведного на молодого?
11. Какую причину дает Бог относительно того, чтобы оставаться в плохих отношениях? (1 Кор. 7:16)
12. Обсудите, как Христовы страдания за вас и за ваше спасение являются примером для всех, у кого дома неприятности.

## УРОК 07

### МАРИАМ

### И ЕЕ НЕОБУЗДАНЫЙ ЯЗЫК.

Важно, чтобы вы прочитали Числа 12:1-15, по крайней мере, три раза перед тем как ответить на вопросы.

1. Как Мариам хотела, чтобы другие видели ее и Аарона?
2. Что лежало в основе греха Мариам?
3. Какое утверждение из 2-го стиха так часто забывается теми, кто сплетничает?
4. Что думал Бог о Моисее? (стих 3-9)
5. Что думал Бог о грехе Мариам? (ст. 9-19; Притчи 6:16-19; 1 Тимоф. 5:19-20)
6. Почему Бог считает сплетничество таким серьезным грехом?
7. Прокомментируйте:
 

Притчи 11:9	Притчи 16:28
Притчи 17:9	Притчи 17:20
Притчи 26:20-23	
8. Можете ли вы вспомнить ситуацию, где вам причинили боль сплетней?
9. Можете ли вы вспомнить ситуацию, где вы сами обидели кого-то сплетней?
10. Выучили ли вы что-либо из этих двух примеров? Поясните.
11. Какой эффект произвел грех Мариам на других? (ст.15)
12. Как вы можете заставить прекратить сплетни согласно:
 

Притчи 14:15	Притчи 15:28
Притчи 17:27-28	Притчи 18:13
Иаков 3:2-18	
13. Как при помощи сплетни можно сделать человека, слушающего ее, соучастником злого дела?

## УРОК 08

### ГОВОРИТЬ С ДОБРОТОЙ.

Маленький член, так Бог называет язык, но из него могут изрекаться великие благословения и великое зло.

- Добродетельная жена говорит с добротой (Притчи 31:26). Обсудите, какими положительными способами вы можете использовать свой язык.
 

Псалом 33:2-4	Притчи 12:18
Притчи 12:25	Притчи 15:1
Притчи 16:23-24	
- Приведите пример человека, который недавно служил вам своей речью. Поясните, почему его слова были так значимы.
- Когда невозможно пропустить обиду, почему же тогда лучше всего поговорить с вовлеченной стороной до того, как обсуждать проблему с кем-либо другим?
 

Притчи 25:9-12	Матф. 18:15
Луки 17:3-4	
- Из нижеперечисленных отрывков назовите, чем нужно обладать, чтобы быть мудрым укорителем?
 

Притчи 9:8-9	Притчи 25:15
Галатам 6:1	Ефесян. 4:15
Колоссянам 4:6	1 Царств 25:23-25
- Объясните значение слова «лесть».
- Почему люди сплетничают?
- Почему это плохо согласно:
 

Притчи 12:2	Притчи 12:17-19
Притчи 26:28	Притчи 29:5
- Объясните эффекты придирчивости, основанные на:
 

Притчи 19:13;	Притчи 21:19;	Притчи 25:24.
---------------	---------------	---------------

## УРОК 22

### АВИГЕЯ. ЖЕНА НЕПРАВЕДНОГО МУЖА.

Пожалуйста, прочтите внимательно 1 Царств 25 перед тем, как ответить на данные вопросы.

- Проведите контраст между Навалом и Авигеей (ст. 3).
- Проведите контраст между их отношением к нуждающимся (ст. 10-11,18)
- Что намеревался сделать Давид с нечестивым Наваалом? (ст. 12, 13)
- Что сделала Авигея для своего неправедного мужа? (ст. 23-31)
- Каково духовное состояние мужа, обсуждаемое в 1 Петр. 3:1-6?
- Как ему следует обращаться со своей женой?
- Как страх Господень внушает подчинение плохому мужу?
- Соотносите это подчинение к его непосредственному контексту (1 Петра 2:19-25).
- Каков второй этап, который Господь хочет, чтобы мы прошли в неравном браке? (1 Кор. 7:13-17)
- На какую награду надеяться?
- Среди современных жен сейчас модно жаловаться, что они являются жертвами «насилия». Какой совет дает таким женщинам? Матф. 5:11-12; 44-46
- Обсудите к Ефессянам 4:31-32 в отношении того, кто женат на неверующей.
- Можно ли применить в таком случае Рим. 8:28 или же неравный брак - исключение?
- Предположим, вы идете давать советы подруге, которая неудачно вышла замуж. Как вы можете использовать истину из Гал. 6:7-10 для того, чтобы превознести ее?

## УРОК 21

### РУФЬ. ЕДИНСТВЕННАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬНАЯ ЖЕНЩИНА.

Пожалуйста, внимательно прочтите книгу Руфь перед тем, как ответить на ниже перечисленные вопросы.

1. Что Руфи пришлось потерять, когда она присоединилось к Найомиль (Руфь 1:8-18; 2:11).
2. Что ей пришлось приобрести?
3. Объясните главный приоритет в характере Руфи? (Руфь 2:11-12; 3:11)
4. Опишите, как Матф.6:33 проявляется в жизни Руфь.
5. Как Вооз узнал о характере Руфь? (Руфь 2:11-12; 3:11)
6. Почему объективная критика других является важным элементом в подборе супруга?
7. Руфь – единственная в Библии женщина, которую Библия называет добродетельной. Объясните термин «добродетельная».
8. Перечислите все четыре характера, которые вы можете встретить у Руфь. Перечислите, какие вас больше всего удивляют. Какие из них очевидны в вашей жизни? Какие являются для вас самыми трудными?
9. Какие благословения Руфь получила от Господа в результате своей веры?
10. Как Он использовал ее с целью благословить других?
11. Каково было отношение Руфь к ее прошлой печали?
12. Думаете ли вы, что Руфь была «счастливицей», или же вы думаете, что Господь благословил ее за ее поступки? Объясните.
13. Вспомните время, когда вы отложили свои проступки позади и отдали себя на служение Господу и другим, и в результате получили благословение.

## УРОК 09

### ЕСФИРЬ. УМЕРЕННАЯ ЖЕНЩИНА.

Для того чтобы, получить полную выгоду из этого урока, пожалуйста осторожно прочтите главы 1-7 книги Есфирь перед тем, как ответить правильно на эти вопросы.

1. Опишите царя Артаксерса.
2. Опишите Есфирь.
3. Верите ли вы, что существует связь между взрослостью в ответе на мудрый совет с плодом ее умеренности? Поясните. (Есфирь 2:10,15,20)
4. Как знание Божьей воли (4:14) помогает человеку контролировать свои поступки?
5. Каким образом Есфирь продемонстрировала победу над самоудовлетворением? (4:11-17).
6. Как она поставила пример контроля над языком? (5:1-8; 7:1-6)
7. Какие меры предприняла Есфирь для того, чтобы обеспечить самообладание? (5:1-8; 7:1-6)
8. Каковы были результаты ее победы?
9. Как ее умеренный характер помог другим?
10. Тит. 2 использует пример отказа от вина, как способ выработать умеренный характер. Можете ли вы использовать другие области, за исключением вина, которые могли бы запутать жизнь женщины?
11. Почему такое самообладание необходимо при учении других ?
12. Поясните, почему некоторые вещи, которые сами по себе хороши, могут оказаться плохими, если их неправильно использовать (Притчи 24:13; 25:16,17)

## УРОК 10

### ЕВА. ПЛОХОЙ ПРИМЕР.

Перед тем, как ответить на данные вопросы, рекомендуем внимательно прочитать Бытие 2:15-3:24.

1. Опишите отношение Евы к Богу, Адаму и своему дому, перед падением.
2. Существовала ли разница между ролями, данными Богом перед падением. Поясните.
3. Кто согрешил первым: Адам или Ева?
4. Кто был виновен в том, что грех вошел в мир? (Рим. 5:12; 1 Кор. 15:21-22)
5. Почему? (1 Тим. 2:13-14)
6. Почему нам это открывает природу, данную женщине Богом?
7. В чем была разница между первоначальной заповедью, данной Адаму и тем, как понимала ее Ева? (2:16-17 и 3:2-3)
8. Назовите каким образом согрешил Адам?
9. Что приобрела женщина, как результат своего греха?
10. Как это проклятие соотносится с различными ролевыми областями?
11. Если женщина была предназначена Богом для того, чтобы быть под властью мужчины, то как то, что мужчина должен ею править, стало проклятием?
12. Ограничена ли печаль, присутствующая при рождении?
13. Каким еще образом материнство было бы другим без греховной природы?
14. Как ваше поведение и ваш пример влияют на тех, кто над вами?
15. Как это влияет на других, которые наблюдают за вами?

## УРОК 20

### РЕБЕККА. ЖЕНЩИНА, КОТОРАЯ ПРЕДАЛА СВОЕГО МУЖА.

Перед тем, как ответить на данные вопросы внимательно прочтите Бытие 27:1-46.

1. Чего, по вашему мнению, не достает в отношениях между Исааком и Ребеккой? (Бытие 25:23, 27; 27:5-17)?
2. Какой эффект ее недостаток послушания имел на других?
  - Ее мужа (27:23)
  - Исава (27:41; 28:8-9)
  - Иакова (27:19-20, 43)
3. Как свои собственные поступки повлияли на Ребекку?
4. Исходя из Ефес. 5:22,33, — понимала ли Ребекка нужды своего мужа?
5. Думаете ли вы, что Исааку было легко любить свою жену? Поясните.
6. Если бы вы были в положении лидера вместо своего мужа, отца или пастора, то какую поддержку ожидали бы вы получить?
7. Каким образом вы бы хотели, чтобы другие сделали ваше задание более приятным и легким?
8. Как применение Матф.7:1-5 может вам помочь преодолеть критический или же горький дух, когда ваш лидер терпит неудачу в каких-либо областях?
9. План Ребекки сработал, и она получила то, что, как ей казалось, она желала, но только в тот момент. Что, по вашему мнению, повлияло на ее брак на долгое время?
10. Прочтите Фил. 2:1-11, Иоан 10:30; Иоан 14:28. Объясните, как равно и в подчинении друг к другу работает наш Троиственный Бог.
11. Прочтите Гал. 3:28, Ефес. 5:22-24 и 1 Кор. 11:3. Объясните, как равно и в подчинении действуют муж и жена.
12. Объясните сердечные мотивы Сатаны в его восстании (Исайя 14:13-14) и как такая же слабость была найдена в Еве (Бытие 3:5). Какой урок из этого можете извлечь вы?
13. Соотносите принципы из 1 Кор. 12:14-26 с ролями предназначенными Богом каждому члену семьи.



## УРОК 19

### ОБОДРЯЯ ДОБРЫЕ ДЕЛА.

1. Перечислите виды добрых дел в 1 Тим. 5:10?
2. Каковы практические способы, которыми можно исполнить эти задания сегодня?
3. Назовите по крайней мере две причины, по которым мы должны оказывать странолюбие чужестранцам (Евр. 13:2; Второзаконие 31:12)
4. Каким другим типам людей мы должны открывать наши дома?
5. Какими должны быть наши мотивы (Лук. 6:35; 14:12-14)?
6. Почему стихи типа Галатам 6:10 ставят ударение на то, что мы должны служить христианам?
7. Можете ли вы вспомнить пример, когда неверующий был затронут, замечая, как христиане проявляют любовь друг к другу?
8. Фива служила многим, включая апостола Павла (Рим. 16:1-2). Каким другим образом она могла служить?
9. Перечислите другие служения, которые предназначены для того, чтобы помогать другим, или же временно, или духовно. Проверьте те, в которые вы вовлечены. Что этот список открывает относительно времени, которое вы проводите для себя, и сравните время, которое вы проводите, помогая другим?
10. Кратко напишите, какое влияние каждая из последующих женщин произвела на других.

Ева	Бытие 3:6
Лидия	Деяния 16:14-15
Далила	Судей 16:16-21
Раав	Иисус Навин 6:25
Жены Соломона	3 Царств 11:3-4
Сонамитянка	4 Царств 4:8-10
Вы сами	

## УРОК 11

### ЛИДЕРСТВО.

Нигде Сатана не пытается так сильно обмануть женщину, как в области порядка и главенства. Пожалуйста, изучите этот урок внимательно, иначе Дьявол победит в вашей жизни.

1. Почему была создана женщина? (Бытие 2:20-22; 1 Кор. 11:9).
2. Было ли это ошибкой или несправедливостью со стороны Бога?
3. Может ли женщина, которая отвергает Бога и Его мудрость быть состоявшейся?
4. В доме должен править мужчина (1 Тим. 3:5), но управлять – женщина (1 Тим. 5:14). Объясните разницу.
5. Может ли Божье благословение полностью пребывать над домом, где такой порядок нарушен.
6. Должно ли лидерство в церкви принадлежать мужчине или женщине? (3:1-12) Почему?
7. Относительно служения в учении собрания, какую роль отвел женщине Бог? (1 Тим. 2:11-12) Почему? (1 Тим. 2:13-14)
8. Что говорит Бог о женщине, которая чувствует, что ее знание или духовность дает ей право на то, чтобы не подчиняться Слову Божьему, уча в собрании? (1 Кор. 14:33-38)
9. Относительно общества, каков результат того, что женщина занимает место в политическом или в социальном лидерстве? (Исайя 3:11-12)
10. Как желание быть лидером повлияло на положение женщины в нашей стране за прошедшие 50 лет?
11. Девора часто упоминается, как пример женского правления. Что говорит Библия об ее времени? (Суд. 17:6; 21:25)
12. В чем была разница между ней и другими судьями? (Суд. 3:9; 3:15; 6:11-14; 10:15; 11:10; 13:2-5)
13. В то время, как другие судьи судили в храме, где судила Девора?
14. Какова была истинная роль Деворы? (Суд. 3:7)
15. Прочтите и обсудите, как Девора подавала пример нелидерства, о Божьей воле в помощи и поддержке, как это видно в 1 Суд. 4:9, 1 Царств 12:9-11, Евреях 11:32.
16. Почему Ева пожелала съесть плод? Почему женщина хочет иметь роль лидера в доме, в церкви или обществе?

## УРОК 12

### МАРИЯ. ЖЕНА, ЛЮБИВШАЯ СВОЕГО МУЖА.

Пожалуйста, прочтите внимательно Лук. 1:26-56.

1. Какую характеристику Бог дал Марии?
2. Когда некоторые говорят, что она была безгрешной, ответьте, что говорила она по этому поводу? (ст. 47-48)
3. Сравните молитву Марии и молитву Анны (1 Царств 2:1-10). что они обе говорят Богу?
 

Лука 1:49	1 Царств 2:2
Лука 1:51	1 Царств 2:3
Лука 1:52	1 Царств 2:4
Лука 1:53	1 Царств 2:5
Лука 1:54-55	1 Царств 2:10
4. Сравните отношения Анны со своим мужем до и после того, как она примирилась с Богом (1 Царств 1:7-8; 1:18-19)
5. Какие отношения, вы думаете, были у Марии со своим мужем?
6. Что из нашего отрывка мы можем узнать о моральном характере Марии?
7. Почему верность является важной частью любви в браке (6:32-35)?
8. В дополнении к своей верности, какие другие ответственности имеет жена к своему мужу? (1 Кор. 7:5)
9. Иосиф и Мария преднамеренно удерживались от брачных взаимоотношений, до того как обручились (Мат. 1:25). Почему? Откуда мы можем узнать, что это изменилось после брака? (Матф. 13:55-56)
10. Чему это нас учит относительно сексуальных взаимоотношений между двумя людьми?
11. Перечислите вред, принесенный добрачным сексом личности, дому, церкви, обществу.

## УРОК 18

### ТАВИФА. ДЕЛАЯ ДОБРО ДРУГИМ.

1. Прочтите Деяния 9:36-42. Какая группа людей плакала после того, как умерла Тавифа?
2. Определите словосочетание «благие дела».
3. Думаете ли вы, что Тавифа делала добрые дела только по своим эгоистичным причинам? Почему или почему нет?
4. Объясните отношения Господа к обиженным людям, используя:
 

Второзаконие 10:17-19	Псалом 9:14
Псалом 67:6	Псалом 145:9
Второзаконие 10:17-19	Псалом 9:14
Псалом 68:5	Псалом 145:9
5. Когда мы должны служить нуждающимся, кому мы помогаем, согласно Матф. 25:34-45?
6. Какое обещание дает Бог людям, которые заботятся о тех, которые не могут заплатить добротой (Второзаконие 14:29; Исайя 58:10-11)?
7. Можете ли вы думать о том, чтобы что-либо избежать, когда помогаете тем, кто в скорби?
8. Каковы некоторые способы, которые помогут вам исполнить 1 Иоан. 3:17-18?
9. Как такое даяние может явить любовь Божью?
10. Дайте несколько подсказок, как написать хорошее, утешающее письмо.
11. Используя Деяния 9:39, опишите жизнь Тавифы.
12. Как бы чувствовали себя люди, и чтобы они показали, если бы им сегодня пришлось стоять у вашего трупца?
13. Отнесите Иакова 2:15-17 к Тавифе. К себе.

## УРОК 17

### ПРЕВОЗНОСЯ РАБОТУ ПО ДОМУ

1. Повторите Притчи 31:10-31. Оцените ответственность, которую она имеет в доме?
2. Найдите и перечислите выражения, которые открывают ее удовлетворение, которое она чувствует, занимаясь домом.
3. Исходя из этого отрывка, каким образом, по-вашему, посвящения дому могут взять приоритет в привлечении общества?
4. Женщина должна научиться увеличивать бюджет. Какова опасность покупки в рассрочку? (Прит. 22:7; Рим. 13:8)
5. Каковы некоторые из трудных уроков, которые вы извлекли благодаря небрежности к деньгам?
6. Каковы некоторые бюджетные секреты, которые вы бы передали другим?
7. Какую роль играет отношение в уходе за домом; обоснуйте свой ответ на:
 

Притчи 15:17	Притчи 17:1
Притчи 21:19	Притчи 25:24
Притчи 27:15	Притчи 24:3-4
8. Напишите абзац, используя Притчи 14:1. Что этот стих значит для вас?
9. Напишите некоторые методы, используя которые, женщина может построить дом? Перечислите способы, которыми она может разрушать дом.
10. Многие женщины скучны и разочарованы, исполняя работу домохозяйки. Других эта работа стимулирует и бросает вызов. Объясните разницу.
11. Как вы практически можете ободрить других быть хозяйками дома?
12. Как женщины на церковном служении могут носить ноши друг друга относительно наблюдения за домом?
13. Перечислите некоторые опасности, угрожающие добродетели и дому, с которыми женщина сталкивается.

12. Перечислите, за что Мария и Иосиф были соединены ради их же собственного блага:
  - Матф. 2:13-14
  - Лука 2:22
  - Лука 2:41
  - Лука 2:42-48
13. Каким образом Мария отдала себя Богу? Каким образом это дало ей возможность отдать себя своему мужу?
14. Опишите область в своей жизни, где вы желали отдать себя Богу, которая стала результатом того, что вы смогли посвятить себя своему мужу или отцу.

## УРОК 13 ПОБУЖДЕНИЕ К ЛЮБВИ.

1. Назовите два положительных действия, которые должна проявлять любящая жена, которое можно найти в Ефесянах 5:22-23.
2. Объясните, почему это важно.
3. Объясните словосочетание «убояться своего мужа».
4. Проведите контраст между словами: «убояться» и «придираться» или «умалить».
5. Дайте пример, когда вы или, если у вас нет мужа, ваша мать убоялись своего мужа, и это дало положительный результат.
6. Перечислите основные способы, которыми мы можем любить других.
7. Перечислите характеристики любви, записанные в 1 Кор. 13. Подчеркните те, которые вы находите самыми недостающими в вашей жизни, и задайтесь целью сделать это главным пунктом вашей молитвы.
8. Выберите 2 из тех, которых вам не достает. Обсудите, что вам мешает в этих областях.
9. Определите слово «любовь».
10. Если другие члены вашей семьи сегодня обращались с вами так, как обращаетесь с ними вы, то сказали бы вы, что они вас любят.
11. Почему Бог считает любовь важной в жизни верующего? (Колоссян. 3:12-14; 1 Коринф. 13:18)
12. Поясните, как вы понимаете то, что Иисус, зная все ваши неудачи, всю вашу вину, все еще нас любит очень сильно, относится к вашей любви к мужу и детям.

## УРОК 16 ПРИСКИЛЛА. ТА, ЧТО РАБОТАЛА С МУЖЕМ.

1. Опишите отношения между Прискиллой, Акилой и Павлом. (Деян. 18:18-28).
2. Акила и Прискилла передвигались для того, чтобы распространять Евангелия в городе Ефесе. Каковы были результаты их служения?
3. Найдите еще, каким образом эта пара использовала свой дом? (1 Кор. 6:19). Как это можно сделать сегодня?
4. В 56 г. н. э. Прискилла и Акила переехали в Рим. Чем они могли бы рисковать, приехав туда? (Деян. 18:2)
5. Как они использовали свой дом в той стране? (Рим. 16:3-5)
6. Повторите информацию, которая у нас есть относительно этой пары. Представьте себя на их месте, переезжая четыре раза, постоянно открывая свои жизни другим. Какие жертвоприношения сделала Прискилла, представив свой дом для Господа?
7. Каковы будут некоторые из ее вечных наград?
8. Прискилла помогала своему мужу в домашнем производстве. Назовите некоторые другие сферы, где женщина может пополнить семейный бюджет без того, чтоб искать работу на стороне.
9. Определите, что такое странолобие.
10. Проведите контраст между гостеприимством и приемом гостей.
11. Какие извинения вы приводите, когда не оказываете гостеприимства, какие из них похожи на гордость? Безразличие? Лень?
12. Каким образом вы можете использовать гостеприимство в служении другим?

## СПИСОК Б

## ПРИТЧИ 7, ЧУВСТВЕННАЯ ЖЕНЩИНА

## ПРИТЧИ 31, ДОБРОДЕТЕЛЬНАЯ ЖЕНЩИНА

аморальная, деловая	— ст. 5	
	<i>добродетельная, редкая, дорогая</i>	— ст. 10
в наряде блудницы	— ст. 10	
	<i>крепость и красота - одежда ее</i>	— ст. 25
с коварным сердцем	— ст. 10	
	<i>помогает другим</i>	— ст. 20
громкая и необузданная	— ст. 11	
	<i>довольна всем</i>	— ст. 27
часто уходит из дома	— ст. 10	
	<i>ответственная, хорошая хозяйка</i>	— ст. 27
использует религию, чтоб покрыть обман	— ст. 14	
	<i>боится Господа</i>	— ст. 30
зависит от сексуальных влечений	— ст. 17	
	<i>зависит от внутренней красоты</i>	— ст. 30
живет моментом	— ст. 18	
	<i>смотрит в будущее</i>	— ст. 25
обманчива	— ст. 18	
	<i>надежная</i>	— ст. 11
увлекает множеством ласковых слов	— ст. 21	
	<i>говорит с мудростью</i>	— ст. 26
повергает жертву мужчины	— ст. 26	
	<i>славит своего мужа</i>	— ст. 23
дает временное наслаждение	— ст. 28	
	<i>благословляет жизни</i>	— ст. 28
но затем разрушает	— ст. 27	
	<i>приносит добро, а не вред</i>	— ст. 12

## УРОК 14

## ИОХАБАД. ЖЕНЩИНА, ЛЮБЯЩАЯ ДЕТЕЙ.

1. Амрам и Иохабед были единственными родителями в Библии, чьи все трое детей стали лидерами (Михеи 6:4). Каким образом Моисей прожил свою жизнь после обучения его матери? (Евр. 11:23-27).
2. Как его мышление отличалось от мира? (Евр. 11:24-28)
3. Опишите духовное состояние народа Израилева во времена Моисея (Иис. Нав. 24:14; Иезекииль 20:6-8).
4. Объясните, как эффективное обучение заставляет ребенка «быть в мире, но не от мира».
5. Что говорит Бог в Псалме 143:11,12?
6. Почему источники изучения для детей отводят их от Господа и приводят их в мир?
7. Какие источники обучения могут привести их к Господу и нужно ли нам их одобрять?
8. Обсудите поучительные методы, которые Бог установил во Второзаконии 6:4-9. В каких областях вы терпите неудачу? В каких областях вы верны? Какие шаги вы предпримите, чтобы исправить эти ошибки?
9. Сколько времени провели вы СЕГОДНЯ, молясь за своих детей? Обучая их?
10. Уверены ли вы, что этот уровень посвящения сделает их сильными христианами? Можете ли вы ожидать, чтобы у ваших детей было более великое посвящение Христу, чем у вас?
11. Какие вещи, которые вы не желаете, чтобы ваши дети повторяли, они видят в вашей жизни? Какие вещи вы хотите, чтобы они повторяли?
12. Когда мы учим наших детей о плохом поведении или отношении, но занимаемся этим, какой урок мы им преподаем?
13. Как ваше отношение со своим мужем, отцом, пастором влияет на ваши отношения с Богом?

## УРОК 15

### САРРА. ОБРАЗЕЦ ЧИСТОТЫ.

Факт того, что так много женщин сердятся на этот урок, дал мне повод приостановиться и призадуматься. Начинались ли их замечания со слов «Это не по Библии»? Нет. Или же: «Ну, я так думаю» Да. Так утверждает данный урок.

1. Что мы знаем о внешности Сарры? (Бытие 12:10-15)
2. Какой эффект скромная, чистая жизнь может произвести на мужа, который не подчиняется Библии? (1 Петр. 3:1-6)
3. Как женщины – христианки должны подражать Сарре?
4. Внимание фокусируется внутри отрывка, но его эффекты – внешние. Объясните, как что-то внутреннее состояние открывает состояние чего-то сердца.
5. Объясните значение слова «скромность».
6. Какую выгоду скромная женщина получает для самой себя, для церкви, неверующих?
7. Как Божье определение красоты отличается от мирского?
8. Что Плач Иеремии 3:51 и Матф. 5:28 учат о духовной женщине?
9. Когда Бог во время суда взял нежность и величие, их ноги были босыми, и колени открытыми. (Исайя 47:1-2). Что этот отрывок может сказать духовной женщине о шортах и коротких юбках.
10. Если женская грудь предназначена для удовлетворения своего мужа (Притчи 5:18-19), то что это говорит духовной женщине об обтягивающих юбках, прозрачных или же коротких одеждах?
11. Адам и Ева думали, что покрыли свои интимные места фиговыми листьями. Бог сделал кожаные одежды, чтобы покрыть их. Чему это может научить духовную женщину о купальниках или же других формах легких одежд?
12. Глаза мужчины инстинктивно прикованы к «интимной области» женщины. В таком случае может ли она носить обтягивающие шорты, не пренебрегая Матф. 5:28 и Рим. 14?
13. Что бы вы подумали о мужчине, если бы вы увидели его, носящим платье? Почему? Тогда вы согласитесь, что эта одежда

принадлежит женщине. Почему же женщина желает носить мужскую одежду?

14. Как Рим. 9:20 можно применить к удовлетворенности женским нарядом?
15. Далее следуют два списка относительно внешности. В списке А отметьте каждое утверждение честно двумя способами. Прежде всего, отметьте те, которые, по-вашему, являются истинными. Во-вторых, отметьте те, которые честно представляют отношение вашего сердца. В списке Б отметьте одно из каждых, которое лучше всего может описать ваш стиль жизни.

#### СПИСОК А

1. Все это делают
2. Я больше забочусь о своем свидетельстве, чем о вкусе.
3. Все подумают, что я «белая ворона».
4. Я не могу делать эту работу в таком платье.
5. Я достану новое платье, или же прекращу делать такую работу.
6. Так думает только лишь один мужчина.
7. Я хочу, чтобы мужчины в церкви думали о Господе, а не о моем теле.
8. Бог запрещает мне вводить слабого брата в искушение.
9. Я свободна делать, что мне хочется.
10. Это никому не навредит.
11. Скромная женщина будет уважаема мужчинами, с ней будут обращаться с большим уважением.
12. Я хочу, чтобы мой муж знал, что я сохранена для него.
13. Если мужчины желают меня, то это их проблема, но не моя.
14. Я пропущу все удовольствие.
15. Есть некоторые вещи в скромном одеянии, с которым я не соглашаюсь, но я их буду исполнять, чтобы оставаться на безопасной стороне.
16. Моя подруга носит мужские одежды, и она нормальная христианка.
17. Бог смотрит на сердце. Ему все равно, что я ношу.
18. Мужчина смотрит на внешнее проявление, так что я должна остерегаться того, что он видит.